

# Chapitre 5: Le changement climatique et ses effets



Aa

Je connais le vocabulaire de la leçon.

Le changement climatique

Le réchauffement climatique

Comment s'adapter au changement climatique et lutter contre ses effets?

J'apprends ma leçon et le vocabulaire.

A Le changement climatique s'accélère.

Le changement climatique est causé par une augmentation des gaz à effet de serre qui réchauffent l'atmosphère.

Ces gaz sont principalement dus aux activités humaines (déforestations, transports, industries...). Ainsi, les températures de la Terre augmentent c'est le réchauffement climatique.

Le changement climatique est une modification durable du climat.



Le réchauffement climatique est l'augmentation des températures à la surface du globe. Il est une conséquence du changement climatique.



B Les effets du changement climatique.

La fonte de la calotte glaciaire et donc la hausse des niveau des océans.



Des événements climatiques extrêmes (cyclones, pluies, sécheresses, mégafeux) et leurs conséquences (inondations, glissements de terrains...)



Les populations sont plus ou moins vulnérables. Certains pays sont mieux protégés et préparés (pays développés).

La vulnérabilité est la plus ou moins grande fragilité d'une société face aux risques.

C S'adapter aux risques.

Les États cherchent à protéger les populations du changement climatique et ses conséquences.

→ PROTEGER + SENSIBLISER + CREER DES ACTIONS (DU LOCAL AU MONDIAL)

Face aux effets multiples du changement climatique, de nombreuses personnes doivent migrer : ce sont les migrants climatiques.

Les migrants climatiques sont les personnes qui se déplacent et quittent la région où elles vivent à cause du climat.

## 5 ACTIONS QUOTIDIENNES POUR SAUVER LA PLANETE



Réduire l'utilisation de plastique.



Ne pas gaspiller ou polluer l'eau potable.



Ne pas jeter ses déchets par terre.

Eteindre lumières, ventilateurs, clims quand on quitte une pièce.

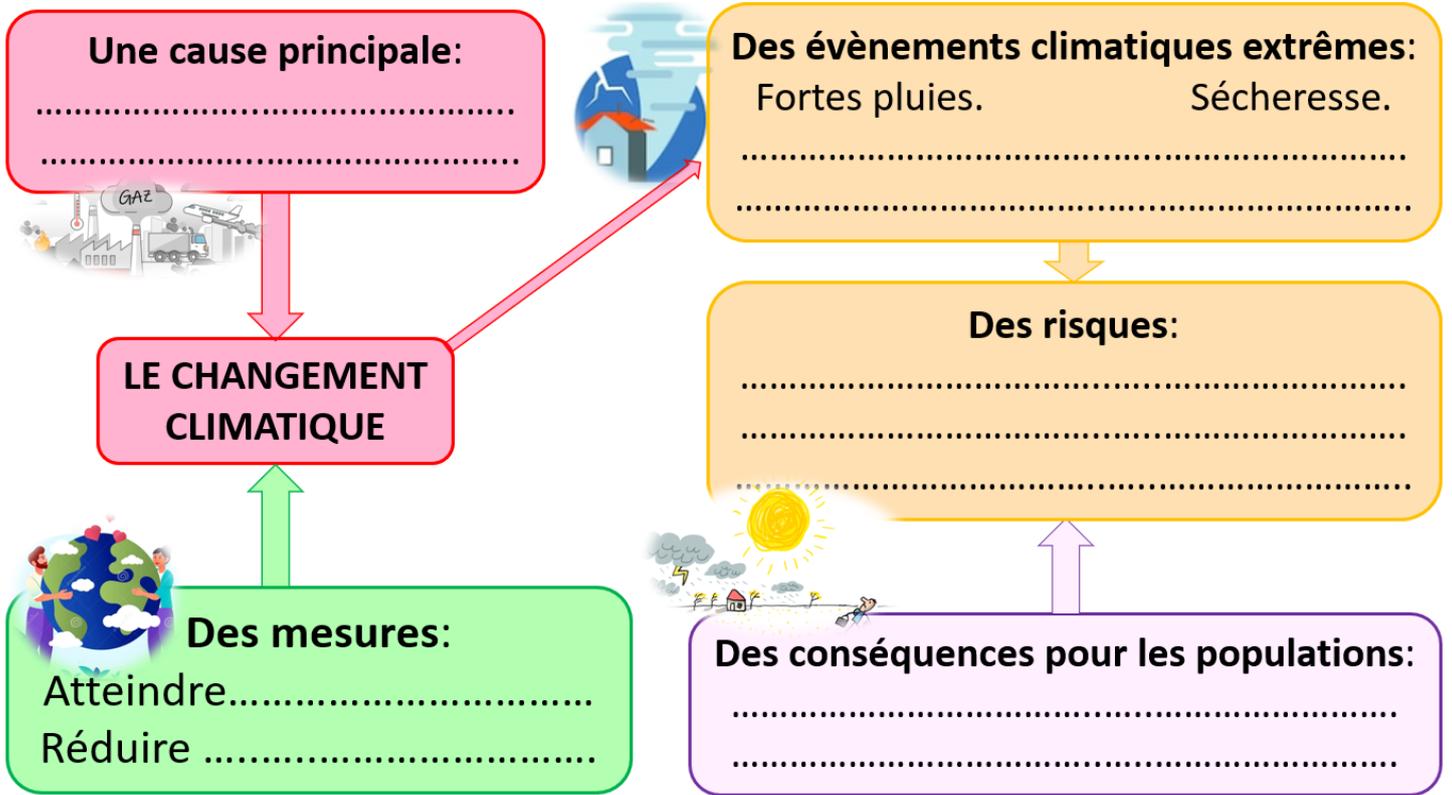


Prendre soin de la faune et de la flore qui nous entoure.



Exercice 1 : Je connais ma leçon.

 **Q1.** Lis attentivement ta leçon et **complète** ce tableau à l'aide des mots suivants :  
tempêtes et cyclones ; inondations et glissements de terrain ; augmentation des gaz à effet de serre ;  
chaleurs extrêmes ; mégafeux ; fonte de la calotte glaciaire ; migrations climatiques ; évacuation des  
zones menacées.



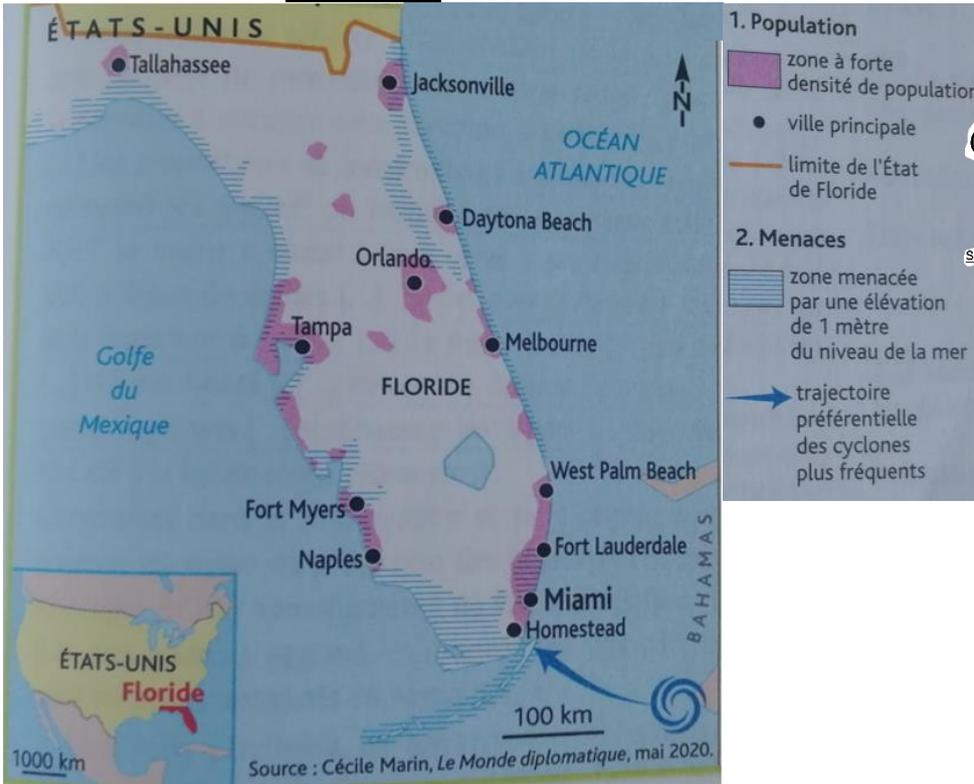
Je colle ici.



Exercice 2 : Je comprends des documents de natures différentes.

## ETUDE DE CAS : LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EN FLORIDE

Doc 1 : La Floride, une région de 22 millions d'habitants



**Réponds correctement aux questions après avoir bien lu les documents 1 (carte + légende) et 2.**

**Q2.** Sur le doc 1, entoure le nom du **pays** où se situe la Floride.

**Q3.** Dans la légende, souligne les **2 manifestations** du changement climatique en Floride.

**Q3.** Doc 1. Quelle **partie** de la Floride est **la plus menacée** par le changement climatique ?

Coche la bonne réponse.

- Le littoral.
- L'intérieur.

Je colle ici.



Doc 2 : Les conséquences du changement climatique en Floride

« La Floride est l'Etat américain le plus vulnérable aux **inondations**, de plus en plus fréquentes. A Miami, les conséquences du changement climatique font déjà partie du quotidien.

L'eau salée rentre par les égoûts, submergeant des jours durant les routes et les parkings en sous-sol, pénétrant aussi les réserves d'eau douce des aquifères<sup>1</sup>, les fosses septiques de la ville et les puits d'eau douce. Elle manque de tuer la végétation intolérante au sel, en particulier les palmiers, qui apportent une ombre précieuse. Les **riches** se détournent du littoral inondable et s'installent dans les **hauteurs** au détriment des habitants **moins riches**. Les habitants de Liberty City – 2,6 mètres « d'altitude » - sont persuadés d'être les prochaines victimes de la gentrification<sup>2</sup> climatiques. Dans ce quartier noir, le **prix** moyen du mètre carré a bondi de 26% en 2018. D'après une étude de l'université de Géorgie, 6 millions de Floridiens devront déménager vers l'intérieur des terres d'ici à la fin du siècle si l'eau monte de 1,80 mètre. »

D'après Laura Raim, « En Floride, les riches n'auront pas les pieds dans l'eau », Le Monde diplomatique, mai 2020.

1. Nappe d'eau souterraine.

2. Lorsque la population d'un quartier populaire est remplacée par une population plus riche.

 **Q4.** Docs 1-2. Combien **d'habitants** la Floride compte-elle et **où** se concentrent-ils principalement ?

La Floride compte ..... d'habitants.

Les habitants se concentrent principalement .....

 **Q5.** D'après le doc 2, qu'est-ce qui **menace** de plus en plus la Floride ?

La Floride est menacée par .....

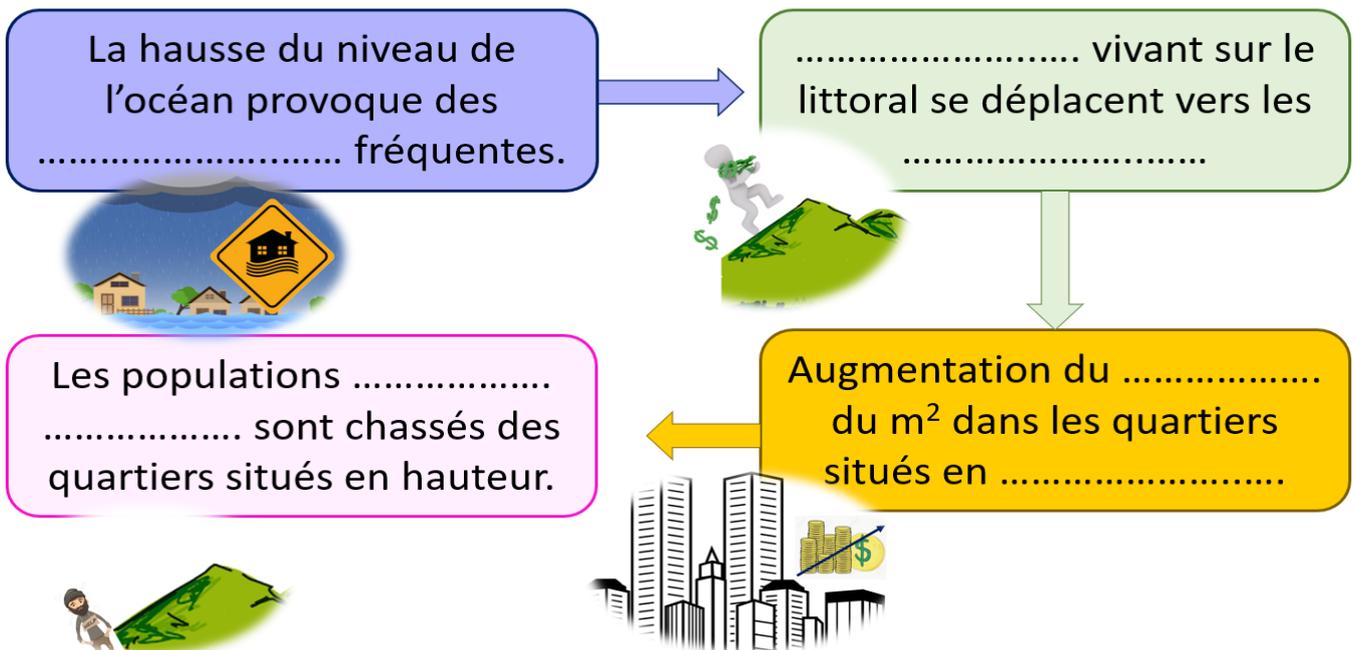
 **Q6.** Doc 2. Quels sont les **aménagements** les plus touchés par ces inondations ?

Les aménagements les plus touchés par les inondations sont .....

 **Q7.** Doc 2. Souligne les **conséquences environnementales** de ces inondations.

 **Q8.** Doc 2. Entoure le **nombre de Floridiens** qui seront obligés de quitter leur lieu d'habitation en raison du changement climatique.

 **Q9.** Doc 2. A l'aide des mots en gras, complète le schéma.



Doc 3 : La lutte contre le changement climatique à Miami

« Depuis 2013, la fondation Rockefeller a financé des postes de chef resilience officers (« responsable de la résilience<sup>1</sup> ») dans une centaine de métropoles du monde entier. Jane Gilbert est la première à occuper cette fonction à Miami. La ville oblige les propriétaires et constructeurs à élever les rez-de-chaussée, rehausser les digues<sup>2</sup> ou installer des panneaux solaires. En 2017, la mairie a réussi à faire voter à ses habitants un plan de 400 millions de dollars, afin d'investir dans les infrastructures et le logement du futur. La municipalité de Miami Beach n'a pas hésité à élever une dizaine de routes, installer des pompes géantes et rehausser des digues. Les résultats n'ont pas été à la hauteur des promesses.

Construites dans la précipitation et sans permis, les digues ont enfreint les règles de protection des espèces de faune et de flore sauvages, et leur construction a dû être interrompue. La surélévation des routes a aggravé les inondations des bâtiments, qui se sont retrouvés encaissés en contrebas. »

D'après Laura Raim, « En Floride, les riches n'auront pas les pieds dans l'eau », Le Monde diplomatique, mai 2020.

1. Capacité des sociétés humaines à supporter les perturbations et à retrouver un équilibre..
2. Aménagement destiné à contenir les eaux.

**Q10.** Doc 3. Quels sont les **acteurs** concernés par le changement climatique et les mesures à prendre ?

Les acteurs concernés sont .....

.....

.....

.....

.....

.....

**Q11.** Doc 3. Souligne les **mesures prises** pour lutter contre la montée des eaux.

**Q12.** Doc 3. Quels sont les conséquences de ces mesures ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Doc 4 : Un gouverneur de Floride climatosceptique



Sur le panneau « Bienvenue à Miami ». Dans la bulle, « Vous allez vous habituer à l'humidité ».

Sous le dessin ; « Information : le gouverneur de Floride interdit les expressions changement climatique et réchauffement global ».

Caricature de Pat Bagley parue dans le Salt Lake Tribune, 17 mars 2015.

Doc 5 : Une manifestation de citoyens contre le changement climatique



Manifestation devant l'Hôtel de ville de Miami organisée par l'association The CLEO Institute pour dénoncer l'inaction des autorités face au changement climatique, juillet 2021. Sur la banderole : « Déclarez l'urgence climatique ».

**Q13.** Sur le doc 4, écris le numéro des éléments suivants :

1. Miami inondé.
2. Le gouverneur de Floride.
3. Des touristes.

**Q14.** Doc 4. Entoure le qualificatif donné à une **personne qui doute** de la réalité du changement global.

souligne

**Q15.** Doc 5. Souligne ce que **dénonce** les manifestants.

Exercice 3 : Je connais les éléments clés du chapitre.

 **Q16.** Pour chaque affirmation, **coche** si elle est vraie ou fausse.

	VRAI	FAUX
Plus il y a de gaz à effet de serre dans l'atmosphère, plus la planète se refroidit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le réchauffement climatique fait baisser le niveau des mers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Replanter la mangrove permet de lutter contre les tempêtes et les inondations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grâce aux efforts de l'ensemble de la planète, le changement climatique a été stoppé ces dernières décennies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 **Q17.** Donne un **exemple** pour chaque élément.

Un effet du changement climatique qui concerne les océans : .....

Une activité humaine responsable du changement climatique : .....

Un risque majeur lié au changement climatique : .....

Un facteur qui explique la vulnérabilité des populations : .....

Je colle ici.



Doc 6 : Le changement climatique et ses conséquences dans le monde



1. Une augmentation des risques naturels

- désertification
- cyclones plus fréquents
- fonte des glaciers
- montée du niveau des océans

fonte du pergélisol<sup>1</sup> et sa limite sud de dégel

importants incendies de forêts

2. Une responsabilité et une adaptation inégales

14,6 % part des principaux États émetteurs de CO<sub>2</sub> dans le total mondial (en %)

États les moins adaptés au changement climatique

principales conférences internationales sur le changement climatique

1. Sol gelé en permanence.

Q1. Doc 6. Sur la carte, entoure le nom de **2 pays** émettant le plus de CO<sub>2</sub>.

Q2. Doc 6. Dans la légende souligne **ce que provoque le réchauffement** climatique dans les régions polaires et les montagnes.

Q3. Doc 6. A quels **risques** sont exposés les littoraux ?

*Les littoraux sont exposés .....*

Q4. Doc 6. Quel **continent** est le plus touché par la **désertification** ?

*..... est le continent le plus touché par la désertification.*

Q5. Doc 6. Nomme **2 pays** où les **incendies** sont fréquents.

*.....*

Q6. Doc 6. Quels **Etats** sont les **moins adaptés** au changement climatique ? Coche la réponse.

- Les Etats développés.  Les Etats en développement.

Doc 7 : Cinq ans après la COP21, où en est-on ?

« Depuis la COP21 à Paris en 2015, trop peu d'Etats ont pris des mesures à la hauteur de l'urgence climatique alors que les émissions globales de gaz à effet de serre ont augmenté de 1,5% en moyenne chaque année depuis 10 ans.

Mais encore trop peu de pays se sont engagés à réduire leurs émissions de gaz à effet de serre, soit d'ici 2030. Quant aux Etats-Unis, ils ont quitté l'accord de Paris suite à l'élection de Donald Trump. La victoire de Joe Biden, qui s'est engagé à rejoindre l'accord de Paris dès sa prise de fonction en janvier 2021, ouvre une ère nouvelle<sup>1</sup>.

Face à l'inaction de nombreux Etats, les citoyens du monde entier se sont largement mobilisés ces dernières années pour exiger de leur gouvernement des actions plus ambitieuses. Lancé par Greta Thunberg, en août 2018, le mouvement Friday for Future d'appel à la grève a rencontré un succès retentissant auprès des jeunes.

« Cinq ans après l'accord de Paris : où en est-on ? », [www.oxfamfrance.org](http://www.oxfamfrance.org), 7 décembre 2020, D.R.

1. Les Etats-Unis sont de retour dans l'accord de Paris depuis le 19 février 2021.

**Q7.** Sur le document 7, souligne en bleu les raisons pour lesquelles la conférence de Paris de 2015 n'a pas eu les effets espérés.

**Q8.** Doc 7. Entoure le chiffre de l'augmentation annuelle des émissions de gaz à effet au cours de ces 10 dernières années.

**Q9.** Doc 7. Cite le nom de 2 personnalités pour qui la question du changement climatique est une urgence.

.....

Je colle ici.

