

# Chapitre 4 : Nourrir l'humanité



Je connais le vocabulaire de la leçon.

Agriculture vivrière	Agriculture commerciale	Sécurité alimentaire
Malnutrition	Pous-alimentation	Front pionnier

Comment nourrir une population toujours plus nombreuse ?

J'apprends ma leçon et le vocabulaire.



## A Une humanité mieux nourrie qu'avant.

La population mondiale a augmenté et la production de nourriture a aussi beaucoup augmenté.

- Plus de nourriture
- > Grâce à la modernisation de l'agriculture.
  - > Grâce à de nouvelles terres transformées en terres agricoles (plus de fronts pionniers).

Un front pionnier est un espace jusqu'ici inhabité (forêt, désert) qui est progressivement peuplé et exploité.

## B Un partage inégal des ressources alimentaires.

Dans les pays en développement.

- ❖ 800 millions de personnes en 2020 encore en sous-alimentation.
- ❖ Menaces de famines en cas de guerres, de catastrophes climatiques.
- ❖ Une agriculture surtout vivrière.

Agriculture vivrière est une agriculture dont la production est destinée à être consommée sur place.

Pous-alimentation est une alimentation insuffisante en quantité.

Dans les pays développés.

- ❖ La sécurité alimentaire est globalement atteinte.
- ❖ Mais, la malnutrition et l'obésité augmentent.
- ❖ Une agriculture surtout commerciale.

Agriculture commerciale est une agriculture dont la production est destinée à être vendue, notamment à l'étranger.

Malnutrition est une alimentation insuffisante en qualité.

Sécurité alimentaire est la capacité pour un pays de nourrir sa population par une alimentation diversifiée et de qualité.

## C Des modes de productions à changer.

Les sols, les eaux, les forêts sont utilisés, exploités sans penser à l'avenir.

OBJECTIFS : viser la sécurité alimentaire tout en respectant mieux l'environnement.

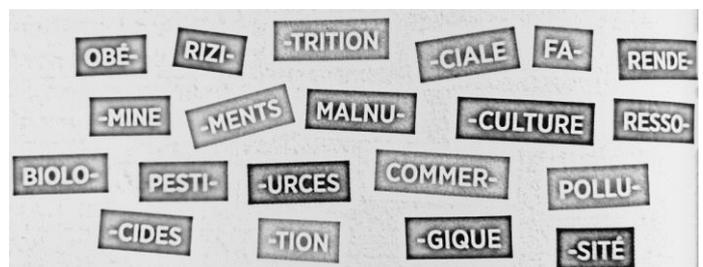
Réduire la pollution.

Diminuer le gaspillage

Développer les agricultures biologiques et urbaines.

### Exercice 1 : Je connais ma leçon.

Q1. Ecris 10 mots importants de la leçon en réorganisant ces étiquettes.



**Q2. Lis attentivement ta leçon et complète ce tableau à l'aide des mots suivants :**  
*faible augmentation ; sous-nutrition ; encore très vivrière ; forte augmentation ; atteinte ; pas encore atteinte ; surtout commerciale.*

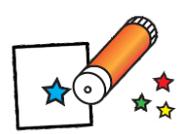
Dans les pays développés		Dans les pays en développement
.....	<b>Population</b>	.....
.....	<b>Sécurité alimentaire</b>	.....
.....	<b>Agriculture</b>	.....
.....	<b>Risque alimentaire principal</b>	.....

**Q3. Ecris pour chaque expression le numéro de la photographie qui lui correspond.**

Agriculture commerciale. Photographie n° .....	Agriculture vivrière. Photographie n° .....	Front pionnier. Photographie n° .....
---	--	--

 <p>Des agriculteurs labourent leurs champs au Sénégal.</p>	 <p>Forêts, champs de soja et pâturages dans le Mato Grosso, au Brésil.</p>	 <p>Une ferme de soja dans le Minnesota, aux Etats-Unis</p>
---	--	--

Je colle ici.



Exercice 2 : Je comprends des documents de natures différentes.

**ETUDE DE CAS : NOURRIR LES HOMMES AU BRÉSIL**

**Doc 1 : Une exploitation agricole de soja dans l'Etat du Tocantins au Brésil.**



Le soja est principalement utilisé pour nourrir le bétail destiné à l'alimentation humaine.

**Doc 2 : Population et agriculture au Brésil.**

	1990	2005	2021
Population (en millions).	149	186	213
Production de soja (en millions de tonnes).	11,5	22,9	37,5 (61% de la production de soja est exportée <sup>1</sup> ).
Surface cultivée en soja (en millions d'hectares).	16,7	56,2	135
Consommation d'engrais (en kg) par hectare	67,8	174,3	304,7

1. Exportations = produits vendues à l'étranger. Source: USDA, Banque mondiale, Atlas mondial de données, 2021.

**Réponds correctement aux questions après avoir bien lu les documents.**

**Q4.** Sur quel continent se situe le Brésil ?

Le Brésil se situe .....

**Q5.** Sur la photographie (doc 1), écris le numéro des éléments suivants :

- 1 Bâtiments agricoles
- 2 Champs cultivés
- 3 Terres défrichées en attente d'être cultivées
- 4 Route
- 5 Forêt
- 6 Camions transportant le soja vers les lieux de consommation.

Je colle ici.



Q6. Doc 1. A quoi sert le soja produit ?

Le soja est principalement utilisé pour .....

.....

Q7. D'après le doc 2, la production de soja a été multiplié par combien (environ) entre 1990 et 2021 ?

Entre 1990 et 2021, la production de soja a été multiplié par .....

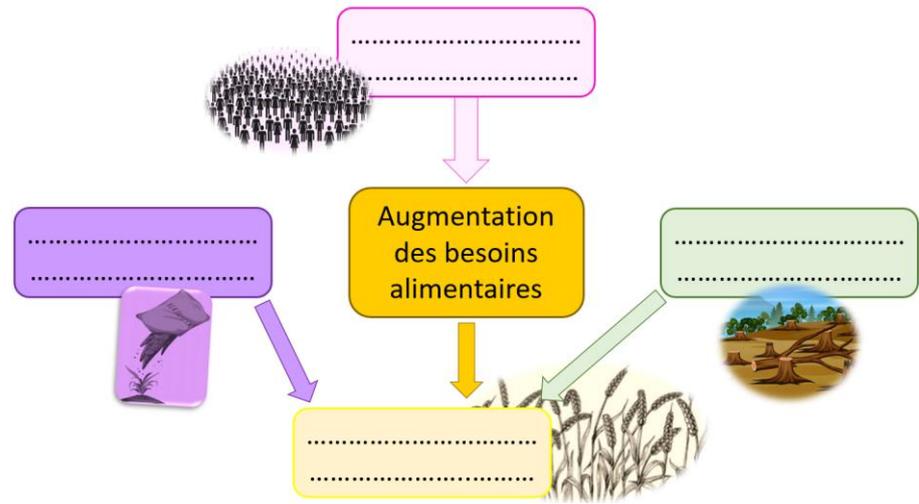
.....

Q8. Doc 2. Souligne ce qu'il a fallu augmenter pour accroître la production de soja et de viande.

Q9. Doc 2. Pourquoi est-il nécessaire d'augmenter la production de soja et de viande au Brésil (penses à l'évolution de la population) ?

Il est nécessaire d'augmenter la production de soja et de viande car la population .....

Q10. A l'aide des expressions suivantes, complète le schéma : utilisation engrais ; augmentation des surfaces cultivées ; augmentation de la population ; augmentation de la production.



Doc 3 : L'Amazonie en péril

« L'Amazonie est un organe vital pour la Terre. Elle abrite une biodiversité unique et est un véritable puits de carbone absorbant davantage de CO2 qu'elle n'en rejette, ce qui contribue à réguler le changement climatique. Mais voilà, l'Amazonie a déjà perdu 20% de sa surface totale entre 2001 et 2015.

Cette déforestation se fait au nom des industries extractives (or, pétrole, charbon...) et agro-alimentaires (soja, huile de palme, élevage de bovins). L'industrie agroalimentaire, avec la monoculture à grande échelle à coups de pesticides<sup>1</sup> et d'engrais chimiques détruit la biodiversité et prive les petits paysans de leurs parcelles. Les industries exercent une pression sur les terres des indigènes alors que ces peuples habitent ici depuis des siècles.

« Déforestations, accaparement, droits des autochtones bafoués : l'Amazonie en péril », Secours catholique-Caritas France, Cécile Leclerc-Laurent, [www.secours-catholique.org](http://www.secours-catholique.org), 2020.

1. Produits chimiques destinés à détruire les espèces végétales et animales menaçant les récoltes.

♥ La déforestation est la réduction de la surface des forêts.

Q11. Sur le doc 3, souligne les 2 raisons qui font de l'Amazonie une forêt vitale pour la Terre. Ecris le nom de cette région sur la carte du doc 4.

Q12. Sur le doc 3, entoure le pourcentage de sa superficie que l'Amazonie a perdu par déforestation depuis 2001.

Q13. Doc 3. Quelles sont les industries responsables de cette déforestation ?  
Les industries responsables de cette déforestation sont .....

.....  
.....  
.....  
.....

Q14. Sur le doc 3, souligne en rouge les principales victimes de la déforestation en Amazonie.

## Doc 4 : Nourrir les hommes au Brésil



**1. Une agriculture moderne et commerciale**

- grandes monocultures intensives (soja, café, oranges, canne à sucre...)
- élevage intensif (bovins, volailles...)
- principaux ports
- exportations agricoles
- déforestation
- principales villes : lieux de consommation des produits agricoles

**2. Une agriculture traditionnelle et familiale**

- agriculture vivrière (destinée à nourrir les paysans)
- cueillette et chasse
- région marquée par la pauvreté et la sous-alimentation
- migrations de paysans sans-terre

**Q15.** Doc 4. Comment est organisée la **production agricole moderne** du Sud, du Sudest et du Centre-ouest ? *La production agricole moderne de ces régions est organisée .....*

**Q16.** Sur la carte du doc 4, entoure le nom de la région où la population a le plus de mal à se nourrir.

**Q17.** Doc 4. Quelles sont les **conséquences** de la pauvreté et de la sous-alimentation dans cette région ? *La pauvreté et la sous-alimentation .....*

### Exercice 3 : Je justifie des affirmations sur l'alimentation.

Le photographe états-unien Peter Menzel a représenté des familles partout dans le monde, avec la nourriture qu'elle consomme en une semaine. Voici 3 de ces photographies.

**Q18.** Après avoir regardé ces photographies, entoure pour chacune d'entre elle la ou les bonne(s) réponse(s). Sur ton cahier, tu écriras pourquoi tu as choisi ces réponses.



La famille Fincken au Canada (Amérique).



La famille Revis aux Etats-Unis (Amérique).



La famille Natomo au Mali (Afrique).

1. Les photographies ont toutes été prises sur des continents différents.

- A. Vrai.
- B. Faux.

N'oublie pas d'expliquer pourquoi tu as entouré ta réponse.

2. La famille Fincken :

- A. Consomme beaucoup de fruits et de légumes.
- B. Ne consomme aucun produit gras ou sucré.
- C. Semble souffrir de pauvreté.

N'oublie pas d'expliquer pourquoi tu as entouré ta réponse.

3. La famille Revis :

- A. N'est pas végétarienne.
- B. N'a pas une consommation très équilibrée.
- C. Consomme peu de nourriture chaque semaine.

N'oublie pas d'expliquer pourquoi tu as entouré ta réponse.

4. La famille Natomo :

- A. Est nombreuse.
- B. Consomme beaucoup d'aliments transformés (fabriqués en usine).
- C. A accès à une alimentation nombreuse et diversifiée.

N'oublie pas d'expliquer pourquoi tu as entouré ta réponse.

Je colle ici.

