

Nom.:

MATHÉMATIQUES

UNITÉ 1

Ne pas perdre.

À ramener à tous les cours de Mathématiques

603

Collège de Ouangani

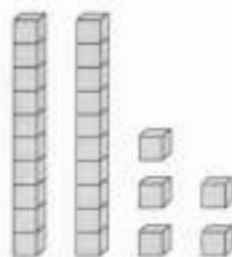
2023-2024

Professeur : M. Roche

1 Écris ou dessine trois choses sur le nombre 24.

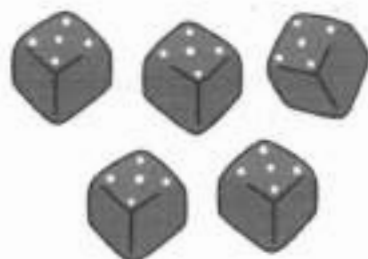
2 Écris une égalité pour chaque représentation du nombre 25.

a)



$$25 = \square + \square$$

b)



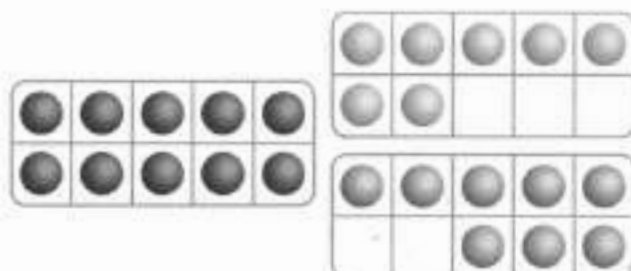
$$25 = \square \times \square$$

c)



$$25 = \square - \square$$

d)



$$25 = \square + \square + \square$$

- 3** Représente le nombre 18 de différentes façons.

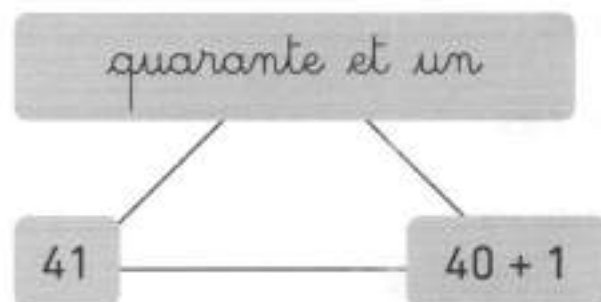


- a) Une somme de deux nombres : _____
- b) Une somme de trois nombres : _____
- c) Une somme de quatre nombres : _____
- d) Une différence de deux nombres : _____
- e) Une multiplication de deux nombres : _____
- f) Le double d'un nombre : _____
- g) La moitié d'un nombre : _____
- h) Une égalité de ton choix : _____
- i) Dessine deux représentations du nombre 18.

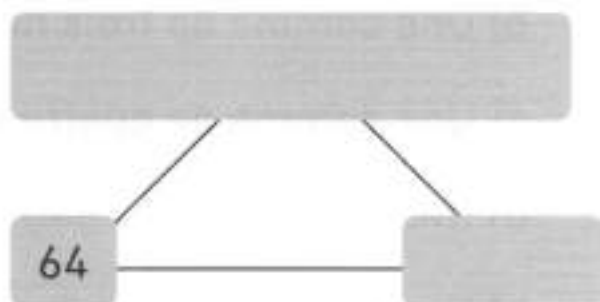
A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for the student to draw two representations of the number 18 as requested in item i).

1 Complète.

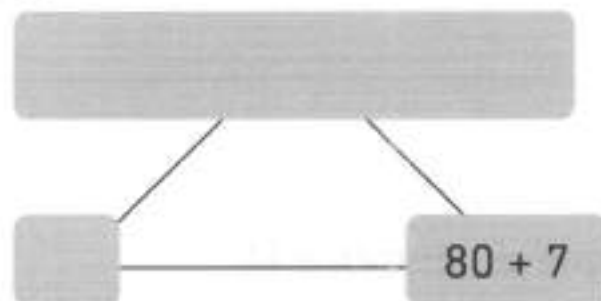
Exemple



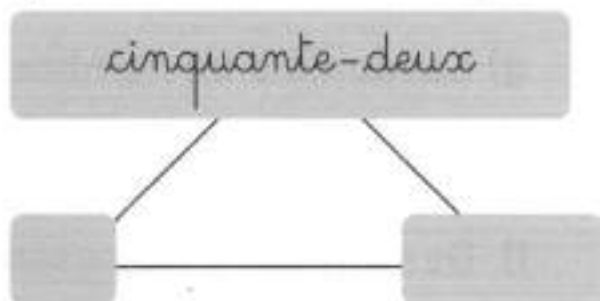
a)



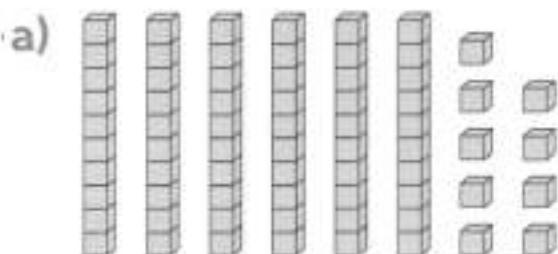
b)



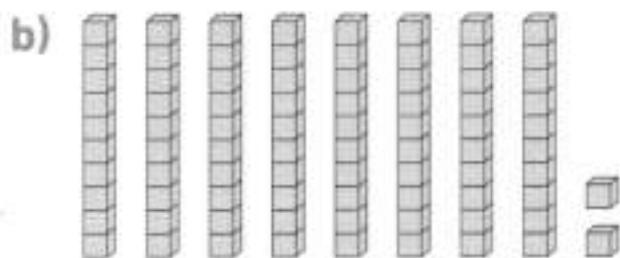
c)



2 Compte les dizaines et les unités puis complète.



Dizaines	Unités

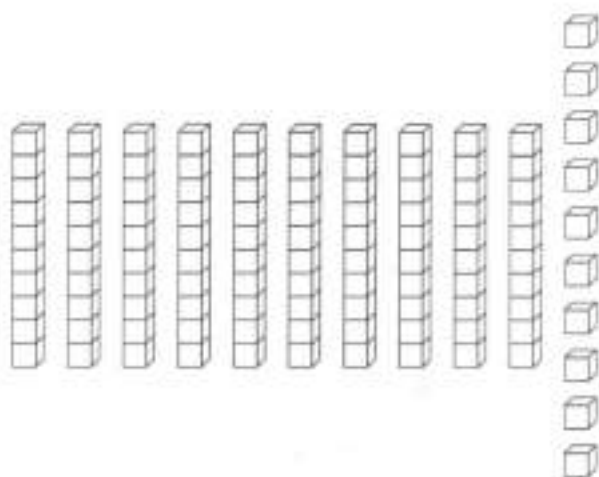
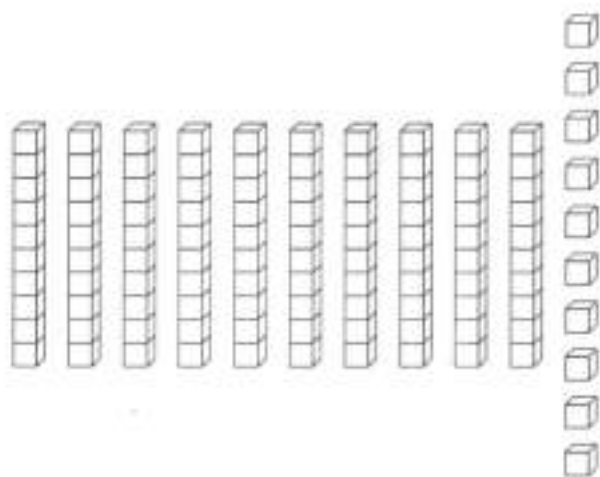


Dizaines	Unités

3 Complète chaque phrase puis colorie le nombre de dizaines en bleu et le nombre d'unités en vert.

a) 45, c'est 40 et .

b) 73, c'est et 3.



4 Écris chaque nombre en chiffres et en lettres.

a) 9 dizaines 8 unités

b) 7 unités 0 dizaine

c) 80 6

d) 2 40

1 Complète l'égalité pour chaque représentation du nombre 10.

a)



$$10 = \square + \square$$

b)



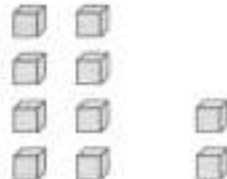
$$\square + \square = 10$$

c)



$$10 = \square + \square$$

d)



$$\square + \square = 10$$

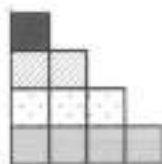
2 Complète l'égalité pour chaque représentation du nombre 10.

a)



$$4 + \square + \square = 10$$

b)



$$10 = 1 + \square + \square + \square$$

c) Dessine une représentation du nombre 10 et écris une égalité.

$$10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 Complète.

a) Si $4 + 6 = 10$,

alors $54 + 6 = \boxed{}$.

b) Si $1 + 9 = 10$,

alors $1 + 79 = \boxed{}$.

c) Si $2 + 8 = 10$,

alors $32 + 8 = \boxed{}$.

d) Si $7 + 3 = 10$,

alors $7 + 43 = \boxed{}$.

e) Si $5 + 5 = 10$,

alors $65 + 5 = \boxed{}$.

4 Complète.

a) $31 + \boxed{} = 60$

b) $56 + \boxed{} = 70$

c) $37 + \boxed{} = 80$

d) $49 + \boxed{} = 90$

e) $85 + \boxed{} = 100$

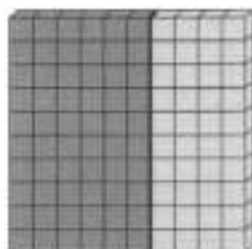
Si $1 + 9 = 10$, alors...

- $31 + 9 = 40$
- $31 + 19 = 50$
- $31 + 29 = 60$



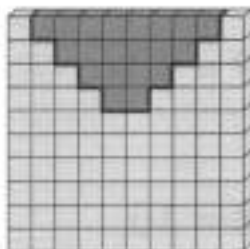
1 Complète les égalités.

a)



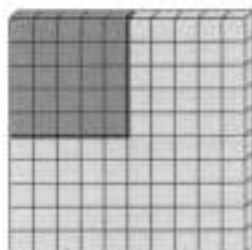
$$100 = \square + \square$$

b)



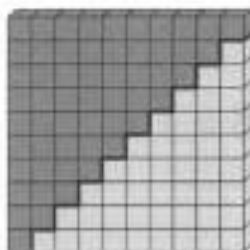
$$100 = \square + \square$$

c)



$$100 = \square + \square$$

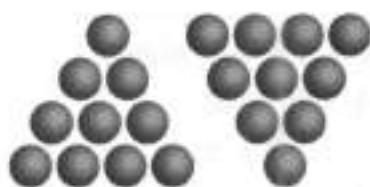
d)



$$100 = \square + \square$$

2 Complète avec les dizaines manquantes.

a)

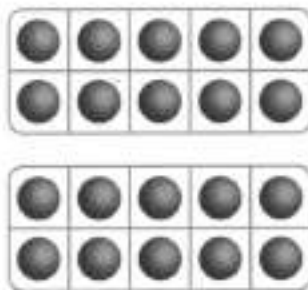
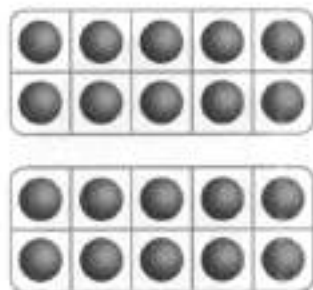


... ?

2 dizaines et dizaines
font 10 dizaines.

$$20 + \square = 100$$

b)



... ?

5 dizaines et dizaines font 10 dizaines.

$$50 + \square = 100$$

3 Complète.

a) Si $3 + 7 = 10$,

alors $30 + 70 = \square$.

b) Si $5 + 5 = 10$,

alors $50 + \square = 100$.

c) Si $9 + 1 = 10$,

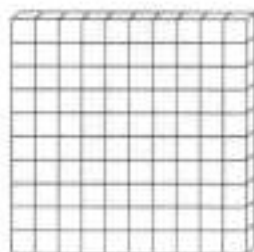
alors $\square + 10 = 100$.

d) Si $10 + 0 = 10$,

alors $100 + \square = 100$.

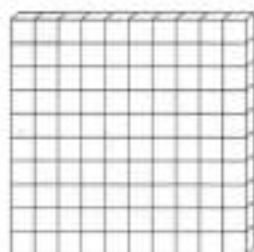
4 a) Colorie un groupe de 50.

Dans 100, il y a $\square$ groupes de 50.



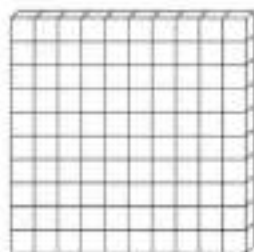
b) Colorie un groupe de 25.

Dans 100, il y a $\square$ groupes de 25.



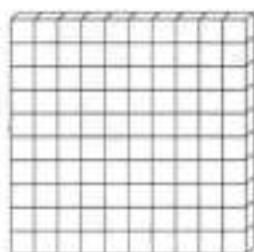
c) Colorie un groupe de 20.

Dans 100, il y a $\square$ groupes de 20.

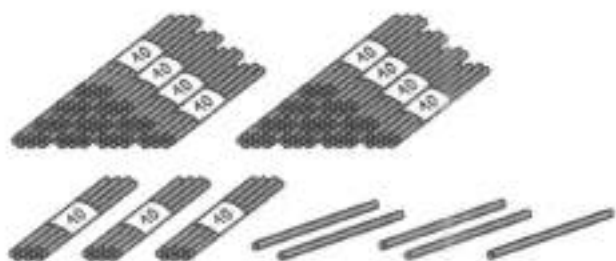


d) Colorie un groupe de 10.

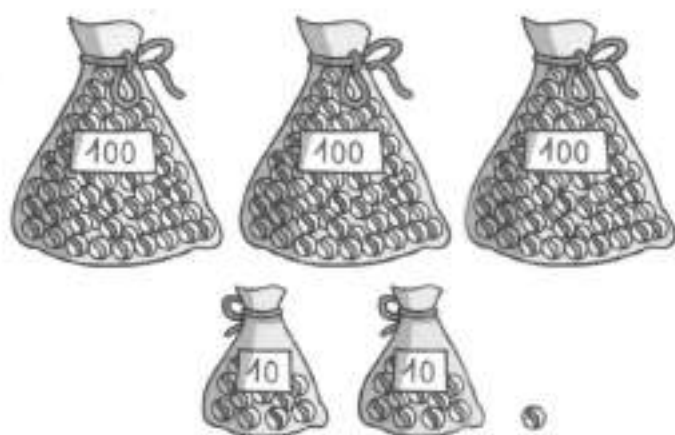
Dans 100, il y a $\square$ groupes de 10.



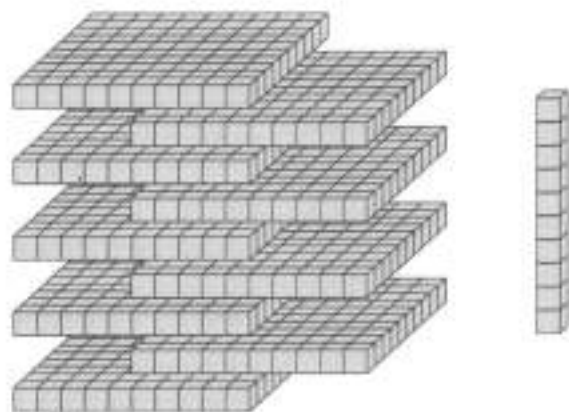
1 Relie chaque nombre à sa représentation.



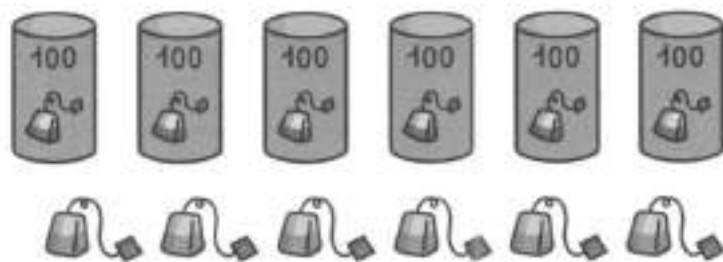
321



606



235



910

2 Observe l'exemple puis complète.

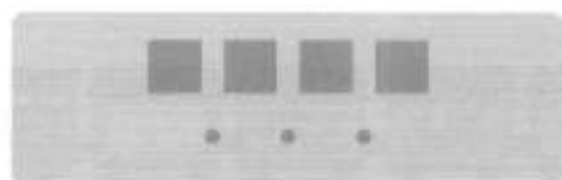
Exemple

sept cent cinquante-deux

752

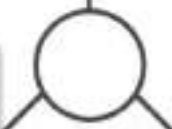
$700 + 50 + 2$

a)

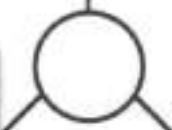
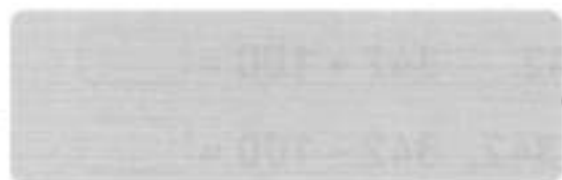


b)

trois cent quatre



c)



$300 + 40$

3 a) Compte de 1 en 1 puis complète.



, c'est 1 de plus que 342. $342 + 1 =$

, c'est 1 de moins que 342. $342 - 1 =$

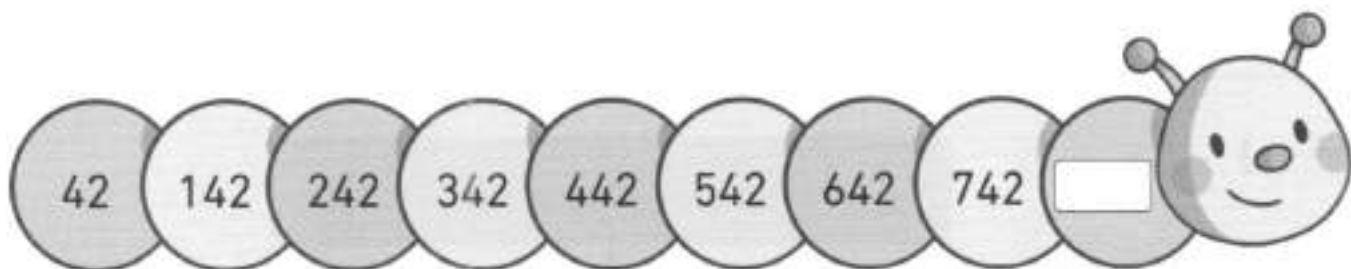
b) Compte de 10 en 10 puis complète.



, c'est 10 de plus que 342. $342 + 10 =$

, c'est 10 de moins que 342. $342 - 10 =$

c) Compte de 100 en 100 puis complète.



, c'est 100 de plus que 342. $342 + 100 =$

, c'est 100 de moins que 342. $342 - 100 =$

1 Complète.



$$411 = 400 + 10 + 1$$

quatre cent onze



$$505 = \square + 5$$



$$838 = 800 + 30 + \square$$



$$779 = 700 + \square + 9$$



$$681 = \square + \square + \square$$

2 Complète les phrases.

- a) Dans 358, le chiffre occupe la position des unités.
- b) Dans 672, le chiffre occupe la position des centaines.
- c) Dans 834, le chiffre occupe la position des dizaines.
- d) Dans 980, le chiffre 9 a pour valeur .
- e) Dans 705, le chiffre 5 a pour valeur .
- f) Dans 193, le chiffre 9 a pour valeur .

3 Colorie d'une couleur les étiquettes qui représentent le même nombre.

234

400 + 30 + 2

300 + 90

9 centaines et 3 dizaines

930

4 centaines, 3 dizaines et 2 unités

200 + 30 + 4

3 centaines et 9 dizaines

390

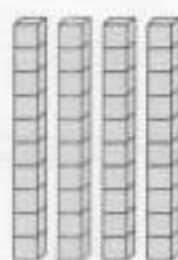
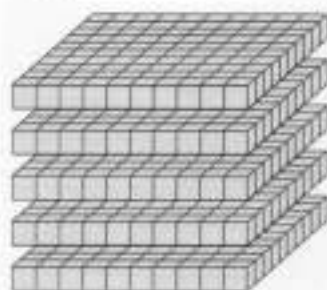
900 + 30

432

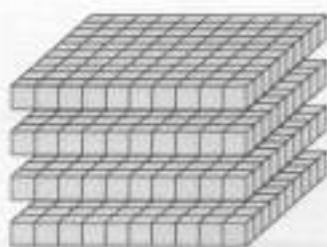
2 centaines, 3 dizaines et 4 unités

1 Écris le nombre représenté en chiffres et en lettres.

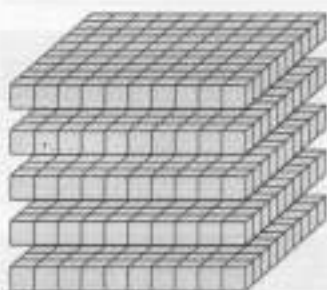
a)



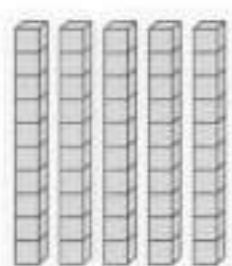
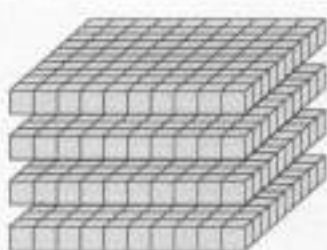
b)



c)



d)



2 Complète les trois représentations de chaque nombre.

■ : centaine

| : dizaine

• : unité

a)

323 =

b)

640 =

c)

707 =

3 Complète avec les nombres manquants.

a) $700 + 40 + 6 =$

Centaines	Dizaines	Unités
7	4	6

b) $800 + 50 =$

Centaines	Dizaines	Unités
	5	

c) $900 + 2 =$

Centaines	Dizaines	Unités
9		

d) $213 = 200 + 10 +$

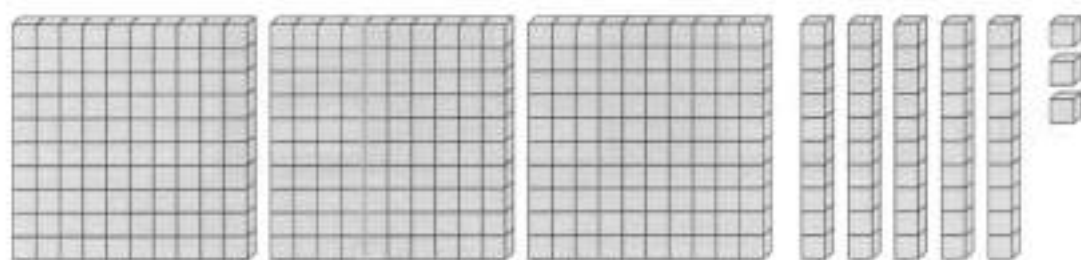
e) $327 = 300 +$ $+ 7$

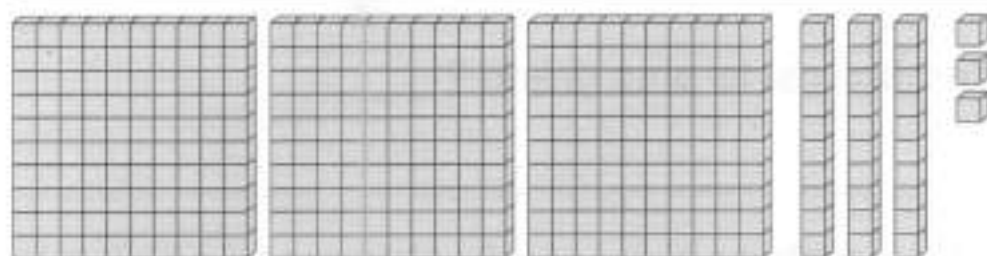
f) $449 =$ $+ 40 + 9$

g) $580 = 500 +$

1 Réponds aux questions.

a) Quel nombre est représenté par chaque dessin ?

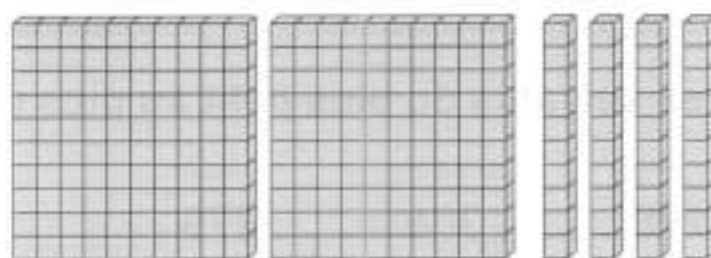


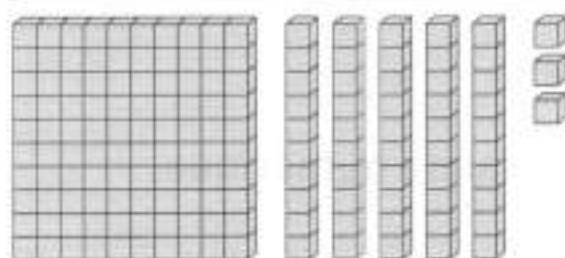


b) Quel nombre est le plus grand ?

2 Réponds aux questions.

a) Quel nombre est représenté par chaque dessin ?





b) Quel nombre est le plus petit ?

c) Écris un nombre compris entre ces deux nombres.

3 a) Complète avec les nombres manquants.

	Centaines	Dizaines	Unités
597	5	9	7
419			
508			

b) Quel nombre est le plus petit ?

c) Quel nombre est le plus grand ?

4 Ordonne les nombres suivants du plus grand au plus petit.

437

409

432

> >

5 a) Ordonne les nombres suivants du plus petit au plus grand.

308

298

306

275

< < <

b) Place ces 4 nombres sur la bande numérique.



- 1 a) Écris dans le tableau tous les nombres compris entre 100 et 999 que tu peux former avec les chiffres suivants.

1

6

8

Centaines	Dizaines	Unités
1	6	8
6	1	8
8		

- b) • Quels sont les deux nombres qui ont le plus grand chiffre des centaines ? et
- Lequel de ces deux nombres est le plus grand ?
- c) • Quels sont les deux nombres qui ont le plus petit chiffre des centaines ? et
- Lequel de ces deux nombres est le plus petit ?
- d) Ordonne les nombres trouvés en a) du plus petit au plus grand.

< < < < <

- 2** a) Écris un nombre compris entre 1 et 9 dans la deuxième carte puis un autre dans la troisième carte.

0		
---	--	--

- b) Utilise les trois cartes pour former des nombres compris entre 100 et 999.

- Quel est le plus grand nombre à trois chiffres que tu as formé ?
- Quel est le plus petit nombre à trois chiffres que tu as formé ?

-
- 3** Utilise trois des cartes suivantes pour former des nombres compris entre 100 et 999.

8	6	9	9
---	---	---	---

- a) Quelles sont les trois cartes qu'il faut utiliser pour former le plus grand nombre à trois chiffres possible ?

--	--	--

Quel est ce nombre ?

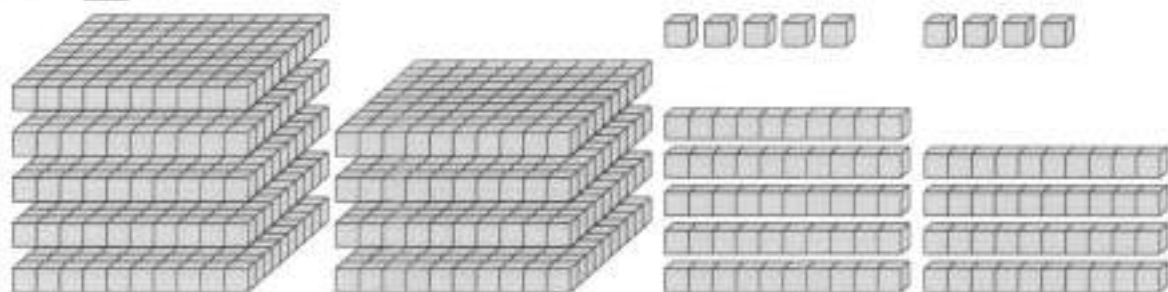
- b) Quelles sont les trois cartes qu'il faut utiliser pour former le plus petit nombre à trois chiffres possible ?

--	--	--

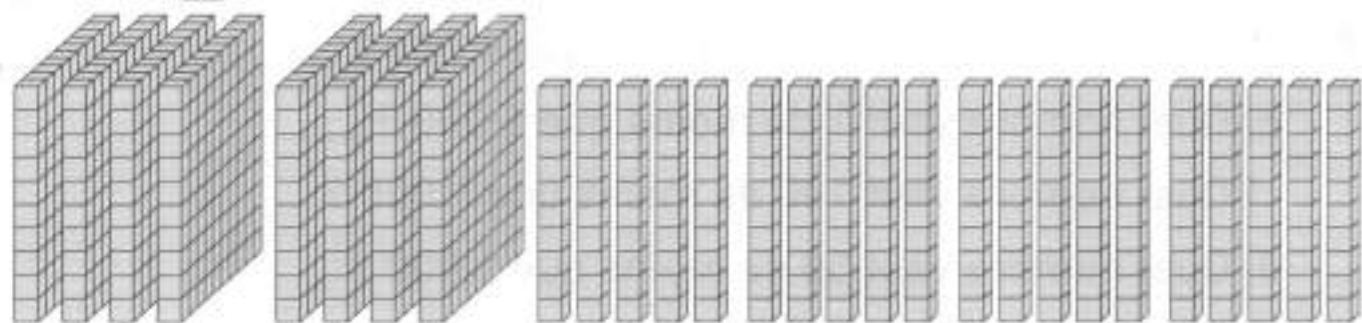
Quel est ce nombre ?

1 Coche les représentations correctes du nombre 1 000.

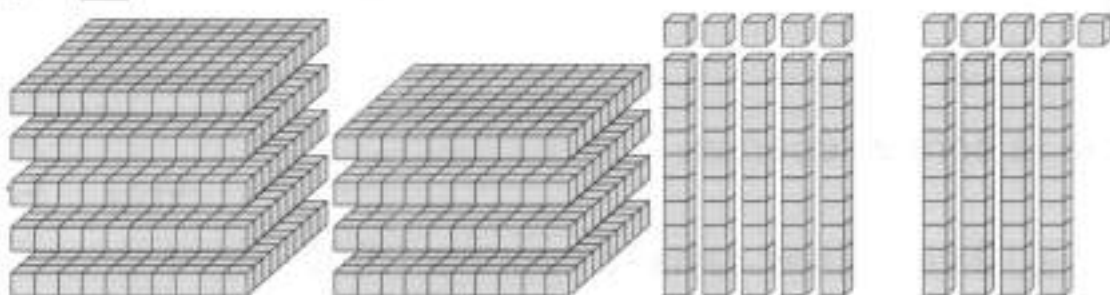
a) ☐



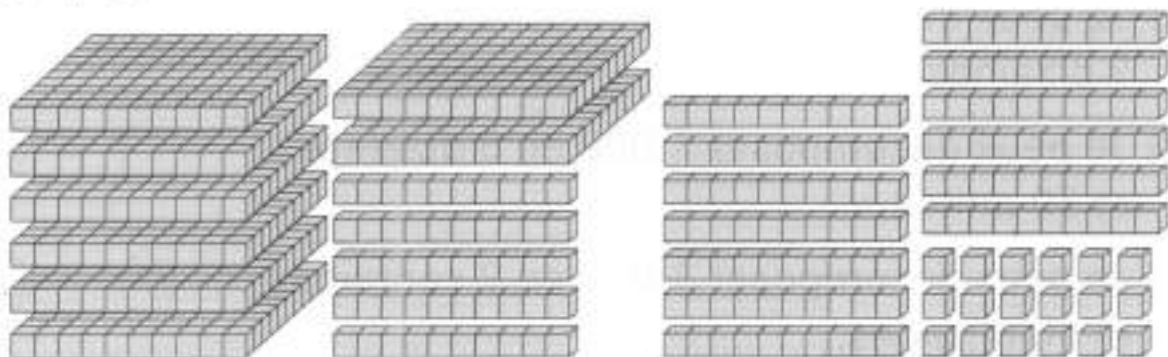
b) ☐



c) ☐



d) ☐



2 Dessine une nouvelle représentation du nombre 1 000.

■ : centaine

| : dizaine

• : unité

3 a) Quel nombre vaut 10 de moins que 1 000 ?

b) Quel nombre vaut 1 de moins que 1 000 ?

c) Quel nombre vaut 100 de moins que 1 000 ?

d) Quel nombre vaut 50 de moins que 1 000 ?

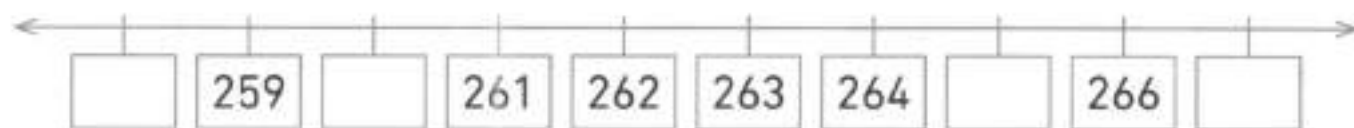
e) Quel nombre vaut 500 de moins que 1 000 ?

f) Quel nombre vaut 5 de moins que 1 000 ?

4 Coche la bonne réponse.

	Vrai	Faux
a) Il y a 10 centaines dans le nombre 1 000.	☐	☐
b) 1 000 est le double de 500.	☐	☐
c) Je peux décomposer 1 000 en 9 centaines, 9 dizaines et 9 unités.	☐	☐
d) Je peux décomposer 1 000 en 5 dizaines et 50 unités.	☐	☐
e) Je peux décomposer 1 000 en 9 centaines et 10 dizaines.	☐	☐

1 a) Compte de 1 en 1 puis complète.



b) , c'est 1 de plus que 259.

c) , c'est 1 de moins que 259.

2 a) Compte de 10 en 10 puis complète.



b) , c'est 10 de plus que 190.

c) , c'est 10 de moins que 220.

3 a) Compte de 100 en 100 puis complète.



b) , c'est 100 de plus que 310.

c) , c'est 100 de moins que 110.

- 4 Complète les nénuphars pour faire traverser chaque grenouille.

a)



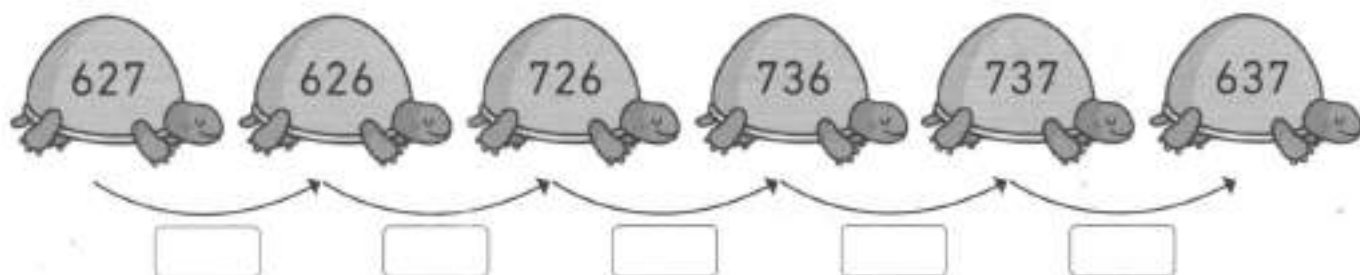
b)



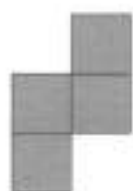
c)

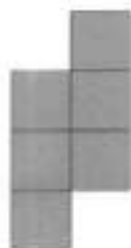


- 5 Complète la valeur de chaque bond.
Écris + si le nombre augmente ou - si le nombre diminue.



- 1 a) Compte le nombre de carrés dans chaque figure puis écris-le.







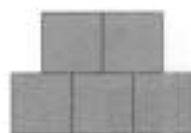


- b) Complète la suite de nombres à partir de la question a).

4

- 2 a) Compte le nombre de carrés dans chaque figure puis écris-le.









- b) Complète la suite de nombres à partir de la question a).

3

- 3 Imagine un solide de 2 cubes de hauteur pour représenter le nombre 20.

a) Ce solide contient groupes de 2 ou 2 groupes de .

b) Complète avec les mots *pair, impair, le solide a ou le solide n'a pas.*

Le nombre 20 est _____ parce que _____
1 cube de plus.

- 4 Imagine un solide de 2 cubes de hauteur pour représenter le nombre 41.

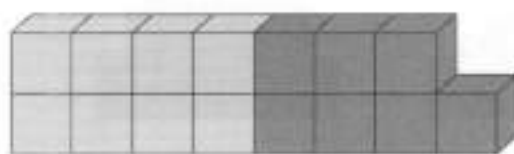
a) Ce solide contient groupes de 2 ou 2 groupes de .

b) Complète avec les mots *pair, impair, le solide a ou le solide n'a pas.*

Le nombre 41 est _____ parce que _____
1 cube de plus.

- 5 Utilise des  pour représenter les additions suivantes puis complète les phrases avec *pair ou impair.*

Exemple



$$8 + 7$$

Le résultat est *impair.*

a) $9 + 6$

b) $5 + 9$

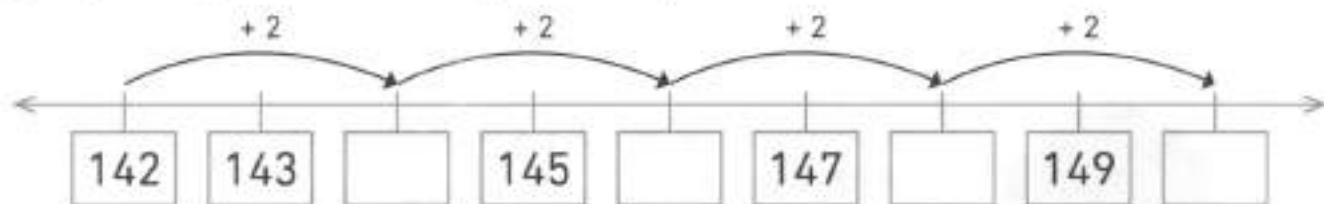
c) $8 + 6$

Le résultat est

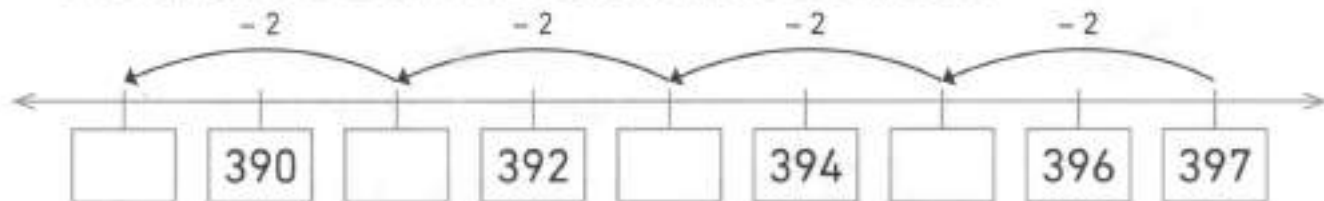
Le résultat est

Le résultat est

1 a) Compte de 2 en 2 puis complète.



b) Compte de 2 en 2 à rebours puis complète.



2 Complète les phrases.

a) 193 198 203 208 213 218

J'ajoute pour obtenir le nombre suivant.

b) 93 103 113 123 133 143

_____ pour obtenir le nombre suivant.

c) 543 523 513 493

_____ pour obtenir le nombre suivant.

3 Complète la suite de nombres.

Tu peux t'aider en traçant des flèches.

25 27 30 32 35 37 40 47 50

Explique comment fonctionne cette suite.

1 Trouve le nombre d'Adèle.



Je pense à un nombre à trois chiffres.

Indice 1 Le chiffre des centaines est la somme du chiffre des dizaines et du chiffre des unités.

Indice 2 Le chiffre des dizaines vaut 2 de plus que le chiffre des unités.

Indice 3 Le chiffre des unités est 2.

Devine quel est ce nombre !

Trouve la réponse en commençant par la fin.

		2
--	--	---

↑
Quel est le chiffre des centaines ?

↖
Quel est le chiffre des dizaines ?



Le nombre d'Adèle est .

2 Trouve le nombre de Maël.

Je pense à un nombre à trois chiffres.

Indice 1 Le chiffre des dizaines est le double du chiffre des centaines.

Indice 2 Le chiffre des unités est la moitié du chiffre des centaines.

Indice 3 Le chiffre des centaines est pair.

Indice 4 Il y a plusieurs solutions.



Le nombre de Maël peut être ou .

3 Trouve les nombres d'Alice.

Je pense à plusieurs
nombres à trois chiffres.
Voici 4 indices.



Indice 1
Ces chiffres sont
identiques.

Indice 2
Ce chiffre est différent
des autres.

?

?

?

Indice 3

Leur somme est 10.

Indice 4
Leur somme
est 10 aussi.

Les 8 nombres d'Alice sont :

--	--	--	--	--	--	--	--

215

251

512

521

- 1 Qu' observes-tu à propos de ces nombres ?

- 2 Pour ordonner ces nombres du plus petit au plus grand, tu dois

- 3 Ordonne ces nombres du plus grand au plus petit.



- 4 Écris une remarque sur ces nombres en utilisant au choix :

plus petit que

plus grand que

pair

le plus petit

le plus grand

impair

- 5 Dessine une représentation de l'un des 4 nombres.

Les chiffres et les nombres

0

zéro

10

dix

1

un

11

onze

2

deux

12

douze

3

trois

13

treize

4

quatre

14

quatorze

5

cinq

15

quinze

6

six

16

seize

7

sept

17

dix-sept

8

huit

18

dix-huit

9

neuf

19

dix-neuf

20

vingt

21 vingt-et-un
22 vingt-deux
23 vingt-trois ...

30

trente

31 trente-et-un
32 trente-deux
33 trente-trois ...

40

quarante

41 quarante-et-un
42 quarante-deux
43 quarante-trois ...

50

cinquante

51 cinquante-et-un
52 cinquante-deux
53 cinquante-trois ...

60

soixante

61 soixante-et-un
62 soixante-deux
63 soixante-trois ...

70

soixante-dix

71 soixante-et-onze
72 soixante-douze
73 soixante-treize ...

80

quatre-vingt

81 quatre-vingt-un
82 quatre-vingt-deux ...

90

quatre-vingt-dix

91 quatre-vingt-onze
92 quatre-vingt-douze ...

1000000000

un milliard de...

1000000

un million de...

1000

mille

100

cent