

Collège M'sakuwa de Ouangani : SVT niveau 6^{ème}

Voici les consignes pour essayer de continuer à travailler les SVT à la maison.

Commence par revoir régulièrement les chapitres de ton cahier de SVT.

Tu trouveras régulièrement des ressources pédagogiques sur le site dédié du collège de Ouangani à l'adresse suivante : www.collegeouangani.fr

Tu trouveras également des informations sur Néo et sur ton compte Pronote.

Les documents proposés vont te permettre de réviser les différentes notions et méthodes importantes que nous devons travailler cette année en SVT.

Conseils :

- Pour que ton travail soit efficace, essaye de t'isoler et de travailler dans un endroit calme où tu pourras te concentrer.
- Le temps de travail ne doit pas dépasser une heure par séance.

Bon courage,

Mme AHMED FADUL.

Chapitre 2: L'eau une ressource à préserver	MI	MF	MS	TBM
<p>Compétences travaillées :</p> <p>- Rendre compte des observations : expériences, hypothèses, conclusions en utilisant des vocabulaires précis.</p>				
<p>Objectifs :</p> <p>- Comprendre que réaliser des mélanges peut provoquer des transformations de matière (dissolution).</p> <p>- Sensibiliser les élèves sur l'importance de la préservation de l'eau sur Terre</p>				

Activité 6 : Dissolution d'un solide dans l'eau

Problème : Quelle quantité de sucre peut-on dissoudre dans l'eau ?

Contexte : Amina a lu dans un journal qu'il y a l'équivalent de 10 morceaux de sucre dans un verre de 300 mL de sa boisson préférée. Elle n'y croit pas car elle pense que si c'était le cas, on verrait le sucre. Elle décide de faire une expérience.

1) Quelle est l'hypothèse d'Elda?.....



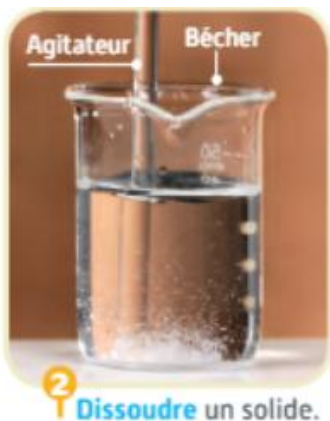
- ① Elda mesure 10 mL d'eau à l'aide d'une éprouvette graduée qu'elle verse dans un bēcher.
- ② Elle ajoute ensuite les morceaux de sucre un par un en veillant à bien agiter et à laisser reposer le mélange entre chaque ajout.
- ③ Elle note ses observations dans un tableau.

2) **Doc 1.** Nommer le matériel utilisé pour mesurer 10 mL d'eau.

.....

.....

.....



3) **Doc 2.** Nommer le matériel utilisé pour dissoudre le sucre dans l'eau.

.....

.....

Nombre de morceaux de sucre ajoutés dans 10 mL d'eau	1	2	3	4	5	6	7	8
Observation	Le sucre se dissout facilement.		Le sucre se dissout, mais difficilement.			Il reste du sucre non dissous.		

3 Les observations d'Elda.

4) **Doc 3. Indiquer** à partir de combien de morceaux de sucre ajoutés à 10 mL d'eau Amina observe que la solution est saturée.

.....

.....

5) **Doc 3. Donner** le nombre maximum de morceaux de sucre qu'Amina pourrait dissoudre dans 300 mL d'eau.

.....

.....

6) **Rédiger** un texte court pour dire si l'hypothèse d'Amina est vérifiée.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activité 7 : L'importance de l'eau

Problème: Qu'est-ce qui pollue l'eau?

Consigne: Sert toi des connaissances et des documents mis à ta disposition pour répondre aux questions ci-dessous.

1) Selon toi qu'est ce qui pourrait polluer l'eau ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) **Observe** ses images et **indique** ce qui est susceptible de polluer l'eau ?



.....

.....

.....

.....

3) Que préconises-tu pour éviter de polluer l'eau ?

.....

.....

.....

.....

4) **Donne** les différentes sources de pollution de l'eau et explique en quoi elles polluent.

.....

.....

.....

.....

5) **Donne** des idées qui pourraient permettre de moins gaspiller de l'eau.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....