


ASSANI Raouffou	Continuité pédagogique des cours d'arabe du 30/01/24 au 05/02/24	Consignes 310
		تعليمات ٣١٠

- Pour les 310 : Ils doivent lire le texte du "CE dial 8 Karim wa Jamila" (le lexique est disponible à la dernière page) et faire tous les exercices. Également ils doivent lire la leçon sur "l'heure en arabe", « les jours de la semaine révision », faire les exercices et me rendre le travail fait sous format JPG ou PDF avant jeudi 8 février 2024 sur ma messagerie Néo Mayotte. Une fois rendu je transmettrai le corrigé.

Également l'élève MIRHANE Kamal et MAHAMOUDOU Anli doivent rattraper son évaluation sur "les pronoms personnels isolés et suffixes" et me les rendre sous format JPG ou PDF avant vendredi 2 février 2024 sur ma messagerie Néo Mayotte. Ils peuvent réviser pendant 15 minutes et doivent la faire sous la surveillance d'un adulte de leur entourage. N'oubliez pas d'écrire vos NOM, Prénom et Classe.

ASSANI Raouffou	Ecole et société	Séquence 2 : La personne et la vie quotidienne
		الناس وحياتها اليومية
Dialogue 8 Karim wa Jamila		حوار ٨ كريم وجميلة

Exercices

تمارين

1 – Surligne dans le texte tous les phrases interrogatives/
pronoms interrogatifs/ verbes à l’inaccompli.

2 – Entoure :

- La « م » dans les mots suivants :

مريم كمال الخامسة

- Le « ت » dans les mots suivants :

متى أخت أنتظر تنتظرين

- Le « ا » dans les mots suivants :

هنا يا حمارة الرابعة ماذا

3 – Décompose les mots en lettres isolées :

	متى
	تفعلين
	فريد
	الساعة

4 – Recompose les mots suivants :

	ك م ا ل
	ا ل س ا ع ة
	ح م ا ر ة
	ا ل ا ن

5- Dans le texte, retrouve et écris :

a – 3 pronoms interrogatifs

b – 4 verbes à l'inaccompli

c – 3 noms propres de personnes

.....

d – 2 nombres ordinaux en lettres

.....

6 – Dans le texte, retrouve les phrases :

a – Qu'est-ce que tu fais là ?

.....

b – J'attends mon amie Mariam

.....

c – Ah ! Elle vient quand ?

.....

d – Il est 5h (17h) idiote !

.....

e – Mariam est la sœur à Kamal.

.....

7– Complète le tableau avec les mots suivants :

مریم - صديقتي - تجيء - الساعة

ج	خ	ث	ض	ك	ن	ت
و	ت	ج	ي	ء	ش	ه
ث	ر	ع	ب	ي	م	ش
غ	م	ر	ي	م	غ	ة
ص	د	ي	ق	ة	ي	ق
ا	ل	س	ا	ع	ة	ن

8 – Vrai ou faux :

	Vrai	Faux
Jamila attend Mariam		
Mariam est la sœur à Farid		
Leur rendez-vous est à 4h (16h)		
Karim attend Farid à 5h (17h)		

9 – Remets les mots dans l'ordre :

تفعلين / هنا / ؟ / ماذا

.....

الرابعة / في / ؟ / مساءً / قالت

صديقتي / أخت كمال / أنتظر

10 – Recopie le texte sur le cahier

Vocabulaire :

Noms	
Amie	صديقة
Sœur	أخت
L'heure	الساعة

Verbes		Autres	
Faire	فعل / يفعل	Idiot/Idiote	يا حمار / يا حمارة
Attendre	انتظر / ينتظر	Qui	مَنْ
Venir	جاء / يجيء	Quand	متى
Dire	قال / يقول	Qu'est-ce que	ماذا



L'heure الساعة

Pour exprimer l'heure, on va jusqu'à 12 comme en anglais. On ne dit pas « 14h » ou « 16h » mais « 2h de l'après-midi » ou « 4h de l'après-midi ». Pour comprendre le contexte, on précise le moment (le matin ou le soir).

1h	الْوَأحِدَة
2h	الثَّانِيَة
3h	الثَّالِثَة
4h	الرَّابِعَة
5h	الخَامِسَة
6h	السَّادِسَة
7h	السَّابِعَة
8h	الثَّامِنَة
9h	التَّاسِعَة
10h	العَاشِرَة
11h	الحَادِيَة عَشْرَة
12h	الثَّانِيَة عَشْرَة

Quelques expressions courantes :

Quelle heure est-il ?	كَم السَّاعَة ؟
Il est ...	السَّاعَة الآن ...
Et quart (15)	والرُّبْع
Moins quart (moins 15)	إِلَّا الرُّبْع
Et demie	والتَّصْف
Et 20	والتَّلْث
Moins 20	إِلَّا التَّلْث
Pile / précise	تَمَاماً
Du matin	صَبَاحاً
Du soir	مَسَاءً
De l'après-midi	ظَهراً
Midi	مُنْتَصَف النَّهَار
Minuit	مُنْتَصَف اللَّيْل
Une seconde/des secondes	ثَانِيَة / ثَوَانِي
Une minutes/des minutes	دَقِيْقَة / دَقَائِق
Une heure/des heures	سَاعَة / سَاعَات

Exemples :

- Il est 9h pile : ...السَّاعَة التَّاسِعَة تَمَاماً...
- Il est 1h15 (13h15) : ...السَّاعَة الواحدة والرُّبْع ...
- Il est 8h moins 20 du soir (19h40) : ...السَّاعَة الثَّامِنَة إِلَّا التَّلْث مَسَاءً...

Exercices

1- Ecris en lettres les heures suivantes :

6h :

10h :

8h15 :

12h30 :

18h05 :

22h45 :

2- Ecris en chiffres les heures suivantes :

..... : السّاعة الحادية عشرة والنّصف

..... : السّاعة التاسعة والرّبع

..... : السّاعة الثالثة صباحاً

..... : السّاعة الخامسة وثلاثة وعشرين دقيقة مساءً

..... : السّاعة الثانية والثّلاث

..... : السّاعة منتصف النّهار إلّا الرّبع

3- Décompose les mots suivants en lettres isolées

	السّاعة
	صباحاً
	دَقِيقَة
	النّصف

4- Recompose les mots suivants

	ث ا ن ي ة
	س ا ع ا ت
	ت م ا م ا
	م ن ت ص ف ا ل ن ه ا ر

Les jours de la semaine

أيام الأسبوع

Lundi	الإثنين
Mardi	الثلاثاء
Mercredi	الأربعاء
Jeudi	الخميس
Vendredi	الجمعة
Samedi	السبت
Dimanche	الأحد

1 – Fais une ligne avec les jours de la semaine ci-dessous :

الخميس

.....

الإثنين

.....

الثلاثاء

.....

2 – Traduire les jours en français :

	الجمعة
	الاثنين
	الثلاثاء

3 – Traduire les jours en arabe :


Mardi	
Samedi	
Dimanche	

4- Décompose les mots en lettres isolées :

	الأربعاء
	الثلاثاء
	السبت

5 – Recompose les mots suivants :

	الربعا
	الخميس
	الجمعة

Evaluation : Les pronoms personnels isolés et suffixes	Ecole et société 	Séquence 2 : La personne et la vie quotidienne
Classe :	Nom :	Prénom :
Notes	/20	Observations :

1) Traduis en français les pronoms personnels isolés suivants: /10

Pluriel	Singulier
---------	-----------

نَحْنُ	أنا
أَنْتُمْ	أنتَ
أَنْتُنَّ	أنتِ
هُمُ	هُوَ
هُنَّ	هِيَ

2) Traduis en français les pronoms personnels suffixes suivants : /10

...نَا	...ي/اي
...كُمْ	...كَ
...كُنَّ	...كِ
...هُمْ	...ه/هْ
...هُنَّ	...هَا