

Employer un verbe pour construire une phrase

Exercice 1 : Dans chacune des phrases du texte, surligne les verbes et entoure le sujet.

La nuit n'était pas encore tombée. Bientôt, Tom s'arrêta de siffler. Un inconnu lui faisait face, un garçon guère plus grand que lui. Dans le pauvre petit village de Saint-Petersburg, tout visage nouveau excitait une profonde curiosité. De plus, ce garçon était bien habillé, très bien habillé même pour un jour de semaine.

D'après Mark Twain, *Les Aventures de Tom Sawyer*.



Exercice 2 : Complète les phrases suivantes avec un verbe de ton choix.



- 1) Tom un enfant malicieux.
- 2) Pierre dans une grange.
- 3) Les deux amis toutes sortes d'aventures.
- 4) Je cette histoire.
- 5) Une violente dispute

Exercice 3 : Fais une phrase avec chacun des mots suivants et un verbe de ton choix.



Surligne le verbe que tu as utilisé.



- 1) *Dans sa chambre – Julie – pour faire ses devoirs*

.....

- 2) *A l'école – mon frère – à neuf heures*

.....

Exercice 4 : Complète les phrases par un sujet qui convient. Fais attention à l'accord avec le verbe.



- 1) s'enfonçait lentement dans la mer.
- 2) fit quelques bonds et disparut.
- 3) filaient à toute vitesse.
- 4) s'est assise auprès de lui.
- 5) est mon père.

Exercice 5 : Complète le texte avec les verbes suivants. N'oublie pas de les accorder.



avoir lieu – commencer – durer – entrer – être – gagner – s'interposer –
s'empresser (= se dépêcher) – échanger

La classe de neuf heures à dix heures et demie et est suivie du service religieux. Tom une paire de billes blanches contre trois bons points rouges et quelques autres bagatelles contre deux bons points bleus. Son manège en tout un bon quart d'heure. Lorsqu'il a terminé, il dans l'église en même temps qu'une nuée de garçons et de filles bien lavés et fort bruyants. Il sa place et aussitôt à se chamailler avec son voisin. Le maître, un homme grave, d'âge respectable, immédiatement, mais Tom de tirer les cheveux d'un garçon assis sur le banc voisin dès qu'il lui a tourné le dos. Quand il se retourne, Tom plongé dans son livre de prières.

D'après Mark Twain, *Les Aventures de Tom Sawyer*.

Exercice 6 : Lis les deux textes ci-dessous.



TEXTE A Tom rencontra Becky par hasard un soir au retour de l'école. Il en tomba aussitôt amoureux. Toutefois la petite ne lui adressa même pas un regard. Il se mit à faire le pitre pour attirer son attention. Mais elle rentra chez elle sans faire mine de le voir. Tom se remit en chemin, fort dépité.

TEXTE B [...] Huck apparut. C'était un garnement de l'âge de Tom. Plutôt grand, les cheveux hirsutes, les yeux vifs. Sur la tête, un vieux chapeau déformé. Sur le dos, des vêtements rapiécés. Les pieds nus. Toujours par les rues, jamais à l'école. C'était un orphelin à moitié vagabond. C'était le meilleur ami de Tom.



Je retiens

- Une phrase verbale est construite autour d'un verbe conjugué.
- Une phrase non verbale ne contient pas de verbe conjugué.

1) Lequel de ces deux textes est constitué uniquement de phrases verbales ?

.....

2) Lequel est composé surtout de phrases non verbales ?

.....

Exercice 7 : Complète le texte ci-dessous par quatre phrases verbales. 

Mais Tom ne se découragea pas. Dès le lendemain, il retourna voir Becky.


.....

.....

.....

.....

Cette fois, Becky ne put s'empêcher de rire.

Exercice 8 : En se promenant dans la forêt, Tom tombe nez-à-nez avec un ours. Raconte la scène en une dizaine de phrases. 

- 4 ou 5 phrases verbales pour raconter la progression de Tom dans la forêt et sa rencontre avec l'animal.
- 3 ou 4 phrases non verbales pour décrire brièvement l'animal.
- 1 ou 2 phrases verbales pour raconter la réaction de Tom et clore l'épisode.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....