

FRANCAIS

Collège de Ouangani

Classes de 304/312

Chapitre 2. Comment Antigone incarne-t-elle la résistance au pouvoir

LANGUE

Lexique (1)

Exercice 1, *Je comprends l'origine grecque des mots*

1. A l'aide d'un dictionnaire, donnez l'étymologie des mots «antagoniste» et «protagoniste».

.....
.....
.....

Quelle est leur racine commune? Que signifie t-elle?

.....
.....

2. En vous aidant de la réponse précédente, définissez les deux mots.

Exercice 2. *Je maîtrise le sens des mots par l'étymologie*

Le suffixe **-cide** vient du latin «qui tue». Expliquez le sens de chacun des mots suivants grâce à l'étymologie.

a. Génocide.....

b. Tyrannicide.....

c. Parricide.....

d. Matricide.....

e. Suicide.....

f. Regicide.

g. Homicide.....

h. Patricide.

i. Insecticide.....

j. Pesticide.

k. Fongicide.

l. Virucide.....

m. Raticide.....

n. Infanticide.....

Chapitre 2. Comment Antigone incarne-t-elle la résistance au pouvoir

LANGUE

Lexique (2)

Exercice 3. Je révise le vocabulaire d'analyse du théâtre

Complétez le texte ci-dessous avec les mots suivants (faites des recherches si nécessaire) :

- nœud
- monologue
- répliques
- didascalies
- scène d'exposition
 - aparté
 - tirade
- dramaturge
- dénouement
- quiproquo

Le texte de théâtre, écrit par un..... est composé de.....et de.....qui donnent des informations aux acteurs et au metteur en scène sur la façon de jouer.

Les dialogues peuvent prendre des formes particulières : si un personnage est seul sur scène, il utilise le.....; si plusieurs personnages sont sur scène et que l'un d'eux s'adresse aux spectateurs, il utilise l'.....; en revanche, s'il s'adresse à l'autre personnage en monopolisant la parole, on dit que sa réplique est une

Si deux personnages semblent dialoguer mais ne se comprennent pas car ils ne parlent pas de la même chose, on dit qu'il s'agit d'unL'intrigue dramatique est structurée en trois grandes parties : la.....qui présente les personnages et le sujet de la pièce, le.....qui constitue le corps de l'intrigue, et le.....

