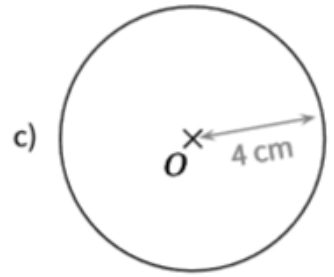
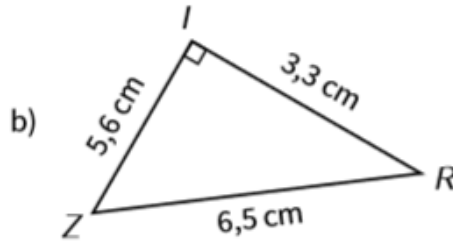
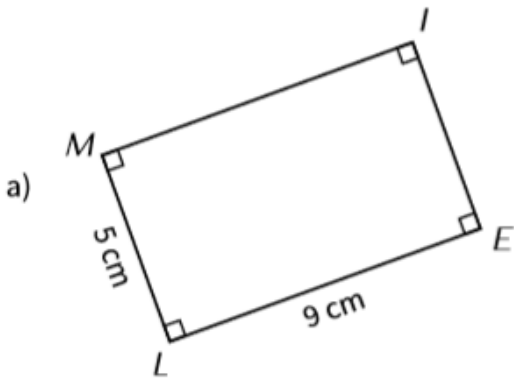


Fiche de révision 411 412 (15 févr.-24)

☀ Exercice ① (dans ton cahier)

Calcule l'aire des figures suivantes (arrondis au dixième si besoin) :



☁ Exercice ② (sur ce TD)

Calcule :

a) $(-4) + (-12) = \dots\dots\dots$

b) $(-3) - (-7) = \dots\dots\dots$

c) $5 \times (-6) = \dots\dots\dots$

d) $8 - 9 = \dots\dots\dots$

e) $(-2) \times (-8) = \dots\dots\dots$

f) $9 + (-12) = \dots\dots\dots$

g) $60 \div (-2) = \dots\dots\dots$

h) $(-15) + 4 = \dots\dots\dots$

i) $(-11) \times 7 = \dots\dots\dots$

j) $(-4) - 10 = \dots\dots\dots$

k) $(-50) \div (-2) = \dots\dots\dots$

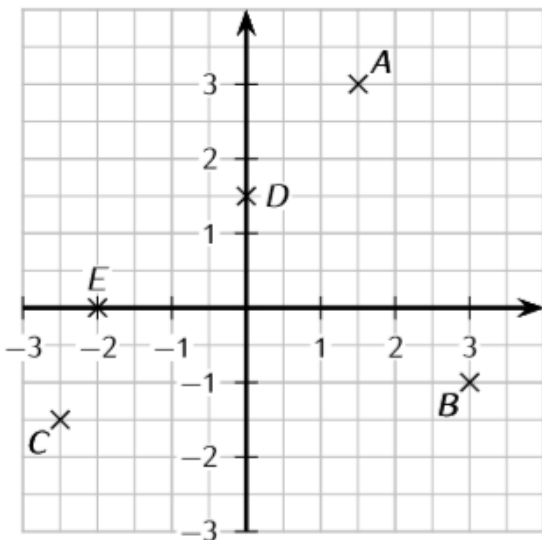
l) $(-3) \times (-4) = \dots\dots\dots$

m) $(-2,5) + (-3,2) = \dots\dots\dots$

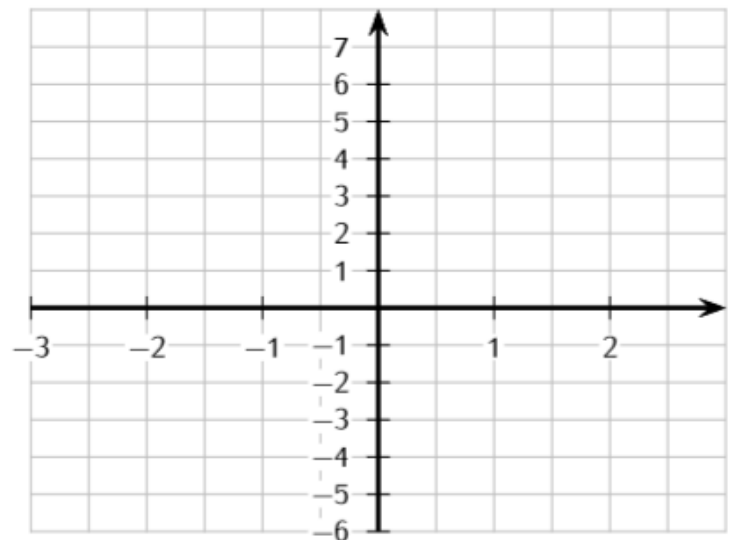
n) $7,8 + (-4,9) = \dots\dots\dots$

o) $(-7) \div (-2) = \dots\dots\dots$

☀ Exercice ④ (sur ce TD)



À côté des points A, B, C, D et E, écris leur coordonnées.



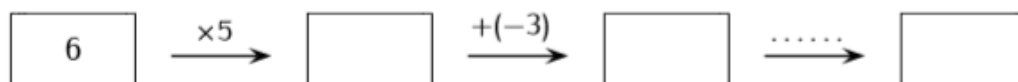
Dans ce repère, place les points $F(2 ; 4,5)$, $G(-1,5 ; -3,5)$ et $H(1,5 ; 0)$.

☀ Exercice ⑤ (sur ce TD)

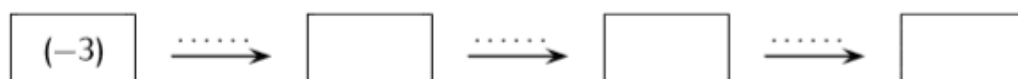
On considère le programme de calculs suivant :

- ★ Choisis un nombre.
- ★ Multiplie-le par 5.
- ★ Ajoute (-3) .
- ★ Soustrais 12.
- ★ Écris le résultat.

1. Quel résultat donne ce programme de calculs quand on choisit le nombre 6 ?



2. Quel résultat donne ce programme de calculs quand on choisit le nombre (-3) ?



☁ Exercice ⑥ (sur ce TD)

On considère le programme de calculs suivant :

- ▷ Choisis un nombre.
- ▷ Éleve-le au carré (= calcule le carré de ce nombre)
- ▷ Retranche 20.
- ▷ Multiplie le résultat par -2 .
- ▷ Écris le résultat.

1. Quel résultat donne ce programme de calculs quand on choisit le nombre 5 ?

2. Quel résultat donne ce programme de calculs quand on choisit le nombre -4 ?

☀ Exercice ⑦ (dans ton cahier)

Calcule en détaillant les étapes :

$$A = 3 + 9 \times (4 - 7)$$

$$B = (-40) - 5 \times (-10) + 1$$

$$C = \frac{(-3)^2 + 5}{(-7) + 12}$$

☁ Exercice ⑧ (sur ce TD)

Complète les cases des enchaînements d'opérations suivants :

$11 \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{\times(-3)} \square \xrightarrow{\div(-5)} \square \xrightarrow{+4} \square$

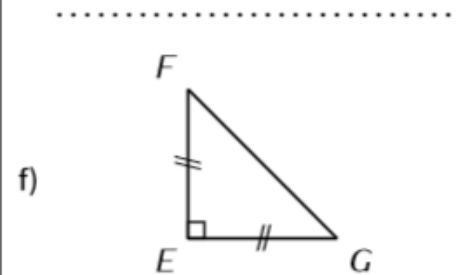
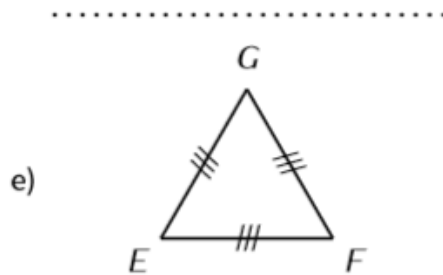
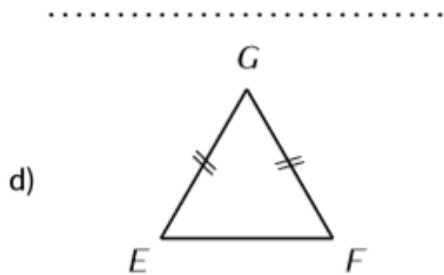
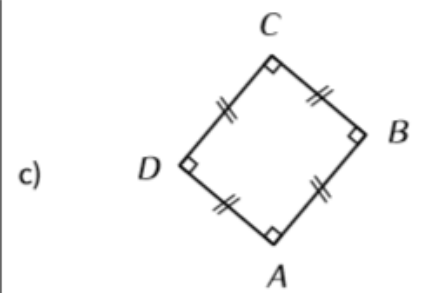
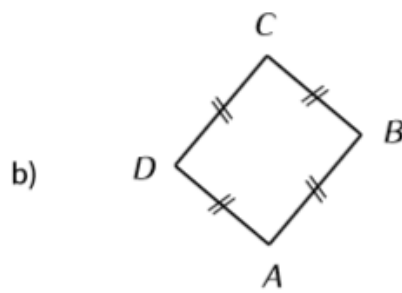
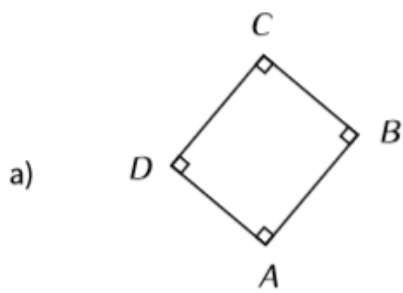
$(-6) \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{\times(-2)} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{\div 4} \square$

$10 \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{\text{au carré}} \square \xrightarrow{\div(-2)} \square \xrightarrow{+(-3)} \square$

$-2 \xrightarrow{\text{au carré}} \square \xrightarrow{\times(-5)} \square \xrightarrow{\div(-2)} \square \xrightarrow{-10} \square$

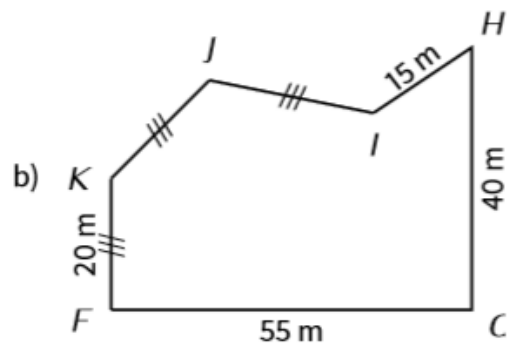
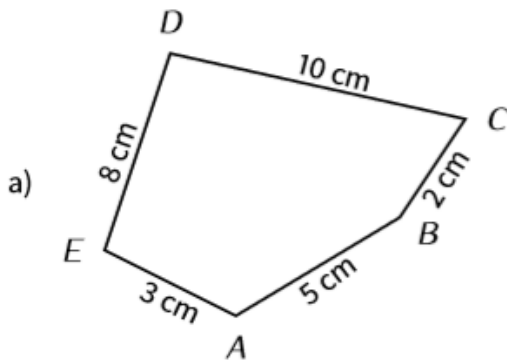
Exercice 9 (sur ce TD)

En-dessous de chacune des figures suivantes, indique sa nature (ce que c'est : rectangle, losange, triangle isocèle, ...) :

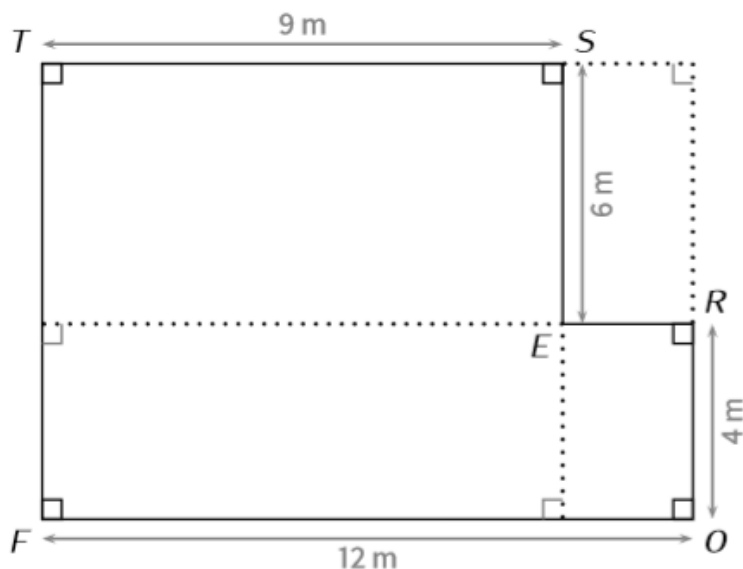


Exercice 10 (dans ton cahier)

Calcule le **périmètre** de chacune des figures suivantes :



Exercice 11 (sur ce TD)



1. Quelle est la valeur de FT ? Justifie.

.....

2. Quelle est la valeur de ER ? Justifie.

.....

3. Calcule le périmètre de $FOREST$.

.....

4. Calcule l'aire de $FOREST$.

.....

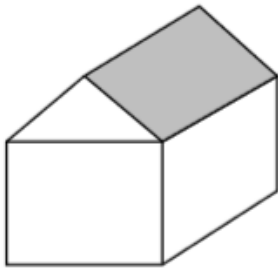
.....

.....

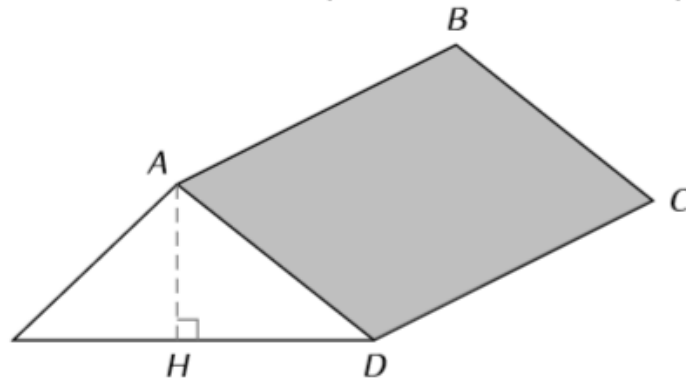


Exercice 12 (sur ce TD)

Pour faire des économies Julien décide de faire installer des panneaux solaires sur une partie de son toit :



⇒



- $AB = 7,4$ m
- $HD = 2,9$ m
- $AH = 1,4$ m

1. Calcule la longueur AD arrondie au dixième de mètre près :

.....

.....

.....

.....

2. Les panneaux solaires seront posés sur toute la surface rectangulaire du toit exposé au sud (partie grisée).

Calcule l'aire de $ABCD$:

3. Julien souhaite installer des panneaux solaires rectangulaires de dimensions 1,582 m par 0,790 m. Calcule

l'aire d'un panneau solaire, arrondie au centième de m^2 :

4. Est-ce Julien pourra installer (comme il le souhaite) deux rangées de huit panneaux solaires? Justifie.

.....

.....

.....

.....