



Numération : Des fractions décimales aux nombres décimaux

Exercices

Prénom :

Date :

1 Complète ce tableau de numération sans abréviation.

.....				
.....

2 Écris ces fractions dans le tableau ci-dessous.

	D	U	10e	100e	1000e
a) $\frac{3\ 794}{100}$					
b) $\frac{76}{10}$					
c) $\frac{9\ 153}{1\ 000}$					
d) $\frac{24}{100}$					

3 Complète les nombres avec des 0 si nécessaire.

	C	D	U		Dm	Cm	Mm
a)		4	1	,	6	7	3
b)				,	6	3	8
c)			9	,	3	5	
d)				,		4	

4 Écris ces nombres en fraction ou en nombre décimal grâce au tableau.

	C	D	U		Dm	Cm	Mm
a) $\frac{7864}{100} = \dots\dots\dots$							
b) $1,768 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$							
c) $\frac{1047}{10} = \dots\dots\dots$							
d) $0,05 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$							



Numération : Lire, écrire, représenter et décomposer les fractions décimales

Exercices

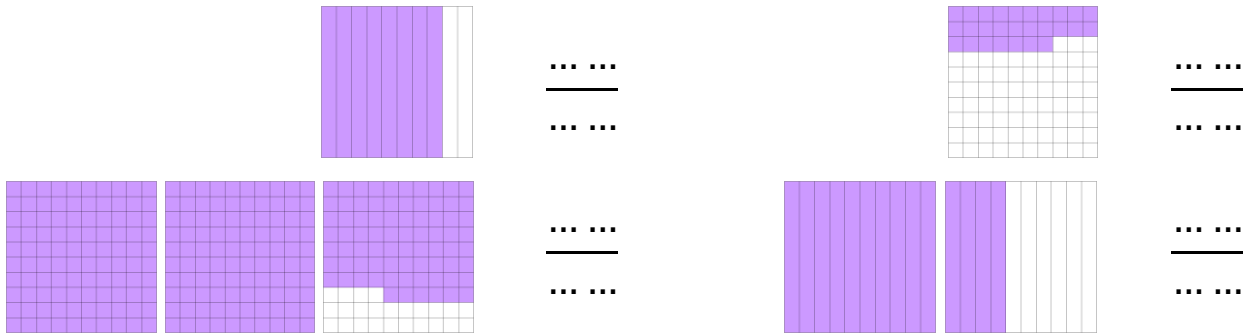
Prénom :

Date :

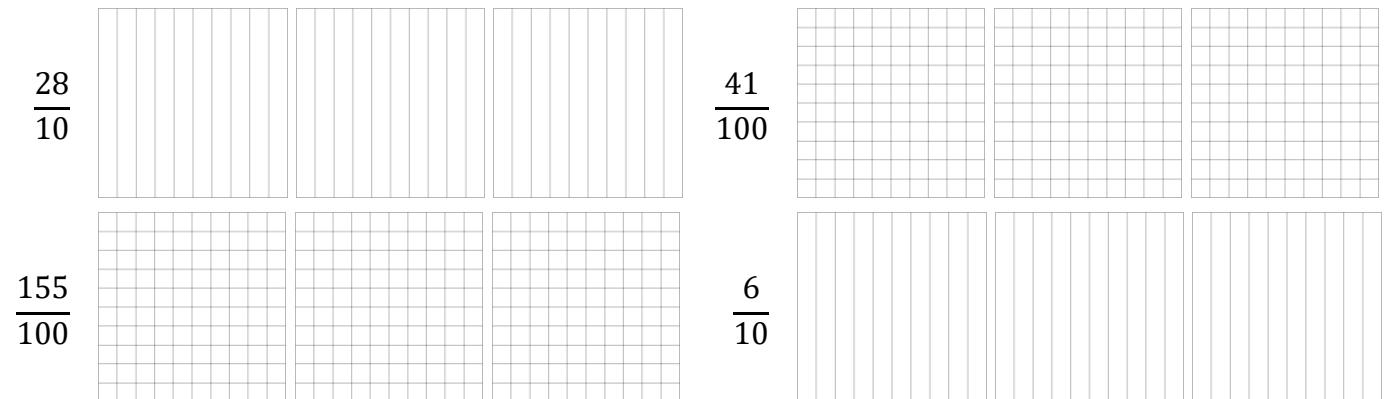
1 Écris ces fractions en chiffres et en lettres.

- a) $\frac{4}{10}$: b) $\frac{38}{100}$:
- c) Cinq-cent-soixante millièmes : $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ d) Quatre-vingts dixièmes : $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$
- e) $\frac{2\ 000}{1\ 000}$: f) $\frac{45}{10}$:
- g) Cent-trente dixièmes : $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ h) Neuf-cent-trois centièmes : $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

2 Quelle fraction représente chaque illustration ?



3 Colorie les parts correspondant à chaque fraction.



4 Grâce aux représentations précédentes, décompose ces fractions en unité(s) + fraction.

- a) $\frac{276}{100} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} + \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \dots + \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ b) $\frac{28}{10} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} + \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \dots + \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$
- c) $\frac{155}{100} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} + \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \dots + \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ d) $\frac{14}{10} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} + \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \dots + \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$