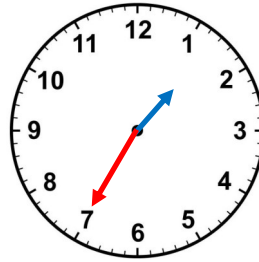




- Pour lire l'heure, on regarde les aiguilles :
 - ⇒ la **petite aiguille** indique les heures : *1h ou 13h*
 - ⇒ la **grande aiguille** indique les minutes : *35 min*
 - ⇒ la trotteuse indique les secondes



- La journée commence à minuit (00h00) et dure 24 heures. **De minuit à midi**, on lit les heures de **0 à 12h**. **De midi à minuit**, on lit les heures de **12 à 24h**.
- Pour exprimer une durée, il faut choisir **l'unité appropriée au contexte**.
- Pour effectuer des calculs de durées, il faut parfois faire des conversions.
- Voici les principales unités de mesure de durées et leurs équivalences :

1 minute = 60 secondes (s)	1 trimestre = 3 mois
1 jour = 24 heures (h)	1 semestre = 6 mois
1 heure = 60 minutes (min)	1 an = 365 ou 366 jours
1 semaine = 7 jours	1 siècle = 100 ans
1 mois = 28, 29, 30 ou 31 jours	1 millénaire = 1 000 ans

Apprendre autrement

Permettent de mesurer le temps qui s'écoule.

Les durées

Peuvent être **converties** d'une unité à l'autre.

Peuvent être exprimées dans **différentes unités**, que l'on choisit selon le **contexte** : *seconde, minute, heure, jour, semaine, mois, trimestre, semestre, année, ...*

1 siècle = 100 ans

1 an = 365 jours

1 min = 60 s

1 h = 60 min

1 jour = 24 h

1 mois = 30 ou 31 jours

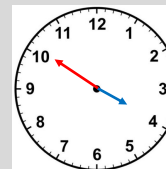


Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

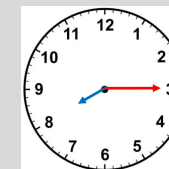
* Convertis en heures :

3 jours = _____ h ; 600 min = _____ h ; 1 semaine = _____ h

* Indique l'heure :



_____ h _____



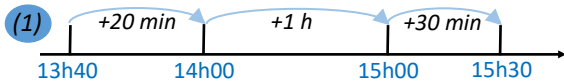
_____ h _____



- Pour **calculer une durée**, il faut connaître **l'instant initial** (le début) et **l'instant final** (la fin). Ensuite, on peut :

- ⇒ utiliser **une droite graduée** (1).
- ⇒ effectuer une **soustraction** (2).

Ex : Le film débute à 13h40 et se termine à 15h30.



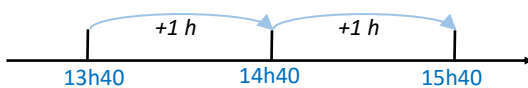
→ Entre 13h40 et 15h30, il y a :
20min+1h+30min = 1h50min

(2)

$$\begin{array}{r}
 \text{CM}_2 \\
 \begin{array}{r}
 1 \ 4 \ \text{h} \ 9 \ 0 \\
 \times 60 \ \text{min} \\
 \hline
 1 \ 5 \ \text{h} \ 3 \ 0 \\
 - 1 \ 3 \ \text{h} \ 4 \ 0 \\
 \hline
 1 \ \text{h} \ 5 \ 0
 \end{array}
 \end{array}$$

- Pour **trouver un instant**, il faut connaître la **durée** et **l'un des deux instants** (initial ou final).

Ex : Le film débute à 13h40 et dure 2h.



→ Le film se termine à 15h40.

CM2

$$\begin{array}{r}
 1 \ 3 \ \text{h} \ 4 \ 0 \\
 + 2 \ \text{h} \ 0 \ 0 \\
 \hline
 1 \ 5 \ \text{h} \ 4 \ 0
 \end{array}$$

- Pour calculer une durée, il faut parfois commencer par effectuer une **conversion**.

Ex : pour calculer 3 min - 20 s, on fait 180s - 20s = 160s car 3min = 180s. .

Apprendre autrement

Pour calculer une durée, il faut connaître **l'instant initial** (le début) et **l'instant final** (la fin).

On peut calculer une durée écoulee avec l'aide d'**une droite graduée**.

Calculer des durées

On peut calculer une durée écoulee avec l'aide d'**une addition** ou d'**une soustraction**.

Pour trouver un instant, il faut connaître la **durée** et **l'un des deux instants** (initial ou final).



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

* Résous le problème suivant :

Un film débute à 20h47min et se termine à 22h38. Quelle est la durée de ce film? Donne le résultat en minutes.