



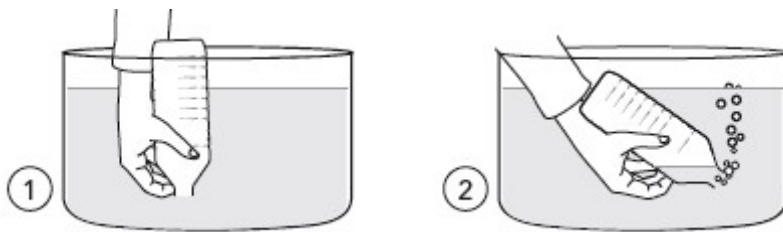
Prénom : .....

Date : .....

1. Entoure en **vert** ce qui met de l'air en mouvement et en **bleu** ce qui utilise de l'air en mouvement.



2. Observe cette expérience. Coche les bonnes réponses.



- Dessin 1 : dans la bouteille, il n'y a rien du tout.
- Dessin 1 : dans la bouteille il y a de l'air.
- Dessin 2 : Il y a de l'air qui sort de la bouteille.
- Dessin 2 : Il y a de l'eau qui sort de la bouteille.

3. Complète ce texte avec les mots suivants : *se déplacer* – *odeur* – *invisible* – *objets* – *vent*.

L'air existe tout autour de nous. Il est \_\_\_\_\_ et n'a pas d'\_\_\_\_\_. Le \_\_\_\_\_ est de l'air en mouvement. L'air peut \_\_\_\_\_ ou faire fonctionner des \_\_\_\_\_.

Je m'évalue	oui	non
Je sais que l'air existe, qu'il peut se déplacer et faire fonctionner des objets.		



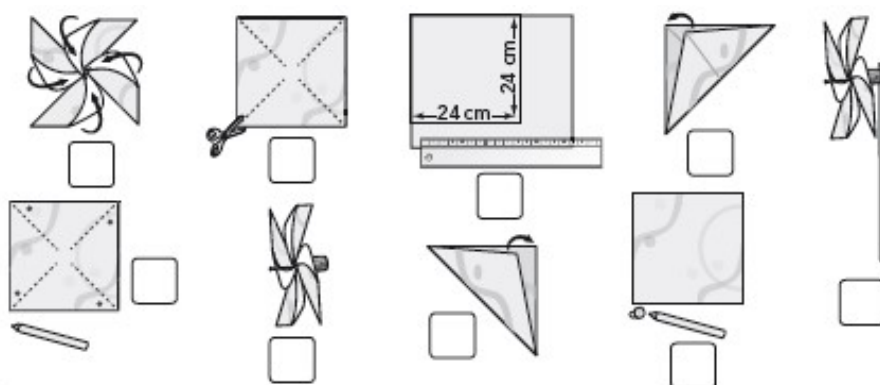
Prénom : ..... Date : .....

**1. Complète ce texte avec les mots suivants : mouvement – cerf-volant – déplacement – fonctionner.**

En fabriquant un moulin à vent, j'ai pu vérifier que le \_\_\_\_\_ de l'air peut mettre en \_\_\_\_\_ un objet.

L'air peut aussi permettre de faire \_\_\_\_\_ des objets, comme par exemple le bateau à voile ou le \_\_\_\_\_ .

**2. Remets dans l'ordre les étapes de construction du moulin à vent.**



**3. Observe ces objets et entoure ceux qui fonctionnent avec de l'air.**



Je m'évalue	oui	non
Je sais que l'air existe, qu'il peut se déplacer et faire fonctionner des objets.		
Lors du défi techno, j'ai réussi à mettre en mouvement un objet grâce à l'air ou au vent.		