



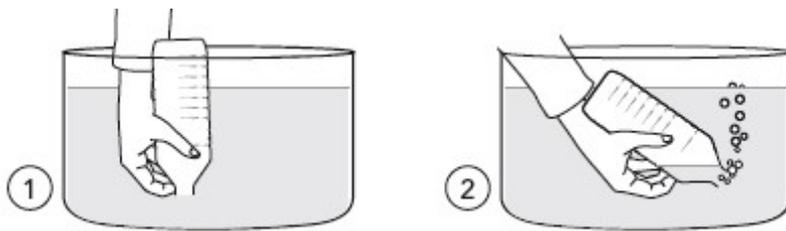
Prénom :

Date :

1. Entoure en **vert** ce qui met de l'air en mouvement et en **bleu** ce qui utilise de l'air en mouvement.



2. Observe cette expérience. Coche les bonnes réponses.



- Dessin 1 : dans la bouteille, il n'y a rien du tout.
- Dessin 1 : dans la bouteille il y a de l'air.
- Dessin 2 : Il y a de l'air qui sort de la bouteille.
- Dessin 2 : Il y a de l'eau qui sort de la bouteille.

3. Complète ce texte avec les mots suivants : *se déplacer* – *odeur* – *invisible* – *objets* – *vent*.

L'air existe tout autour de nous. Il est _____ et n'a pas d'_____. Le _____ est de l'air en mouvement. L'air peut _____ ou faire fonctionner des _____.

| Je m'évalue | oui | non |
|---|-----|-----|
| Je sais que l'air existe, qu'il peut se déplacer et faire fonctionner des objets. | | |



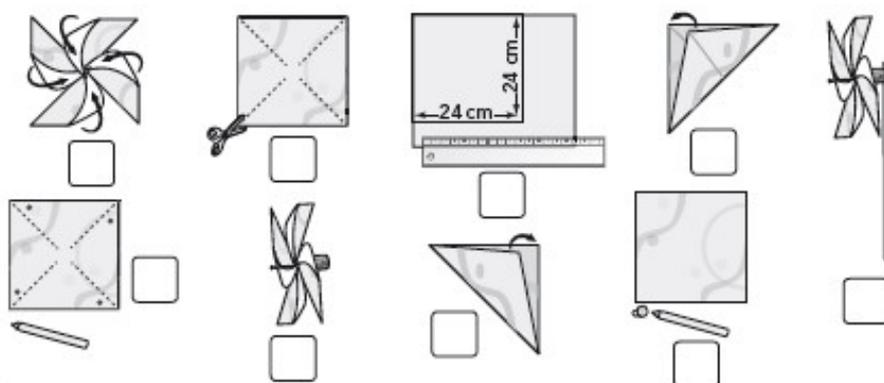
Prénom : Date :

1. Complète ce texte avec les mots suivants : mouvement – cerf-volant – déplacement – fonctionner.

En fabriquant un moulin à vent, j'ai pu vérifier que le _____ de l'air peut mettre en _____ un objet.

L'air peut aussi permettre de faire _____ des objets, comme par exemple le bateau à voile ou le _____ .

2. Remets dans l'ordre les étapes de construction du moulin à vent.



3. Observe ces objets et entoure ceux qui fonctionnent avec de l'air.



| Je m'évalue | oui | non |
|---|-----|-----|
| Je sais que l'air existe, qu'il peut se déplacer et faire fonctionner des objets. | | |
| Lors du défi techno, j'ai réussi à mettre en mouvement un objet grâce à l'air ou au vent. | | |