

EDL	3ème
Le présent de l'indicatif	

Objectif : savoir conjuguer le présent de l'indicatif.

Observations :

- Tu sembles très intéressée par ce que tu lis.
- Oui, c'est vrai. Il s'agit de l'autobiographie de Nathalie Sarraute.

1) Relève les verbes au présent de l'indicatif. Souligne leur terminaison puis donne leur infinitif.

.....Sembles -> sembler / Lis -> Lire / Est -> être / agit -> agir

2) Quand se situent les faits ? Dans le passé, le moment où l'on parle ou dans l'avenir ?

...Les faits se déroulent au moment où l'on parle.....

Leçon :

a) Conjugaison des auxiliaires être et avoir, et du verbe aller

	Être	Avoir	Aller
Je	<u>suis</u>	<u>J'ai</u>	<u>Vais</u>
Tu	<u>es</u>	<u>As</u>	<u>Vas</u>
Il / Elle / On	<u>est</u>	<u>A</u>	<u>Va</u>
Nous	<u>sommes</u>	<u>Avons</u>	<u>Allons</u>
Vous	<u>êtes</u>	<u>Avez</u>	<u>Allez</u>
Ils / Elles	<u>sont</u>	<u>ont</u>	<u>vont</u>

b) Terminaisons

a. Des verbes du premier groupe (en -er) :

Au présent, les verbes du premier groupe, se terminant par -er ont les terminaisons :

Je	<u>-e</u>
Tu	<u>-es</u>
Il/Elle/On	<u>-e</u>
Nous	<u>-ons</u>
Vous	<u>-ez</u>
Ils/Elles	<u>-ent</u>

b. Des verbes en -cer, -ger et -yer :

Les verbes en -cer prennent un ...ç..... devant -ons.

Exemple : je lance, nouslançons.....

Les verbes en *-ger* prennent une..... devant *-ons*.

Exemple : *je nage, nousnageons.....*

Les verbes en *-yer* changent y en ...i..... devant un e muet (qu'on ne prononce pas).

Exemple : *nettoyer -> jenettoie.....*

c. Des verbes du deuxième groupe (en *-ir*) :

Au présent, les verbes du deuxième groupe, se terminant en *-ir* ont les terminaisons :

Je	-is
Tu	-is
Il/Elle/On	-it
Nous	-issons
Vous	-issez
Ils/Elles	-issent

Je reconnais les verbes du deuxième groupe car je peux dire *-issons* à la première personne du pluriel.

Exemple : *Finir -> nous finissons.*

d. Des verbes du troisième groupe :

La plupart des autres verbes (du troisième groupe) ont les terminaisons :

Je	-s
Tu	-s
Il/Elle/On	-t
Nous	-ons
Vous	-ez
Ils/Elles	-ent

Les verbes en *-dre* prennent *-ds, -ds, -d* ; sauf les verbes en *-indre* et *-soudre* qui perdent le *-d*

Exemples :

- Verbe en *-dre* :
Prendre -> je prends, tu prends, il prend.
- Verbe en *-indre* :
Peindre -> je peins
- Verbe en *-soudre* : *Résoudre -> tu résous*

☆**Exercice 1** : Complétez ces phrases avec les verbes *être, avoir* ou *aller* au présent.

- 1) Si vousavez..... froid et si vousêtes..... peu couverts, vousallez..... vous enrhumers.

- 2) Les enfants**sont**..... dans leur chambre. Ils ...**ont**..... du travail, mais ils ...**vont**..... bientôt dîner.

☆**Exercice 2** : Mettez ces verbes au présent, à la bonne personne.

Je (<i>secouer</i>) secoue	Tu (<i>crier</i>) cries
Nous (<i>passer</i>) ... passons	Vous (<i>serrer</i>) serrez
Ils (<i>céder</i>) cèdent	Je (<i>remuer</i>) remue
Tu (<i>révéler</i>) révèles	Elle (<i>apprécier</i>) apprécie
Nous (<i>amener</i>) amenons	Vous (<i>répéter</i>) répétez

☆☆**Exercice 3** : Mettez ces verbes au présent, à la première personne du singulier et du pluriel.

J'(<i>appuyer</i>)..... appuie	/ Nous appuyons
Je (<i>ranger</i>)... range	/ Nous rangeons
Je (<i>pincer</i>) pince	/ Nous pinçons
J'(<i>envoyer</i>) envoie	/ Nous envoyons
Je (<i>raier</i>) raie ou raye	/ Nous rayons
Je (<i>devancer</i>) ... devance	/ Nous devançons
Je (<i>partager</i>) partage	/ Nous partageons

☆☆**Exercice 4** : Mettez ces verbes au présent, à la bonne personne.

Je (<i>punir</i>) ... punis	Tu (<i>grossir</i>) grossis	Elle (<i>finir</i>) ... finit
Nous (<i>gémir</i>) ... gémissons	Vous (<i>trahir</i>) ... trahissez	Ils (<i>durcir</i>) ... durcissent

☆☆☆**Exercice 5** : Complétez les verbes au présent.

Je vend... s	Tu vien... s	Il ten... d	Je tien... s
Je pein... s	Tu pen... ds	Je ren... ds	Tu étein... s

Tu résou...s.....

Il dissou...t.....

Tu cou...ds.....

Il crain...d.....

 **Exercice type brevet (bilan):** Réécrivez ce passage au présent de l'indicatif.

Je partis à travers les champs. Ah ! Le cœur me battait ! Le printemps rayonnait dans toute sa splendeur. Et quand je poussai le portail donnant sur la prairie, mille parfums d'herbes, d'arbres, d'écorce fraîche me sautèrent au visage. Je courus sans me retourner jusqu'à un boqueteau. Des abeilles y dansaient. Tout l'air, où flottaient les pollens, vibrait du frémissement de leurs ailes. Plus loin, un verger d'amandiers n'était qu'une neige de fleurs où roucoulaient les premières palombes de l'année nouvelle. J'étais enivré.

Pour vous aider :

- 1) Identifiez dans le texte les verbes conjugués (soulignez-les ou surlignez-les).
- 2) Réécrivez seulement ces verbes au brouillon au présent, tout en faisant attention au groupe du verbe et à la terminaison (à la bonne personne, le bon pronom).
- 3) Lisez votre texte (dans votre tête) avec les verbes au présent. Est-ce correct selon vous ?
 - a. Si oui, réécrivez proprement le texte avec les verbes au présent. Si possible, sautez des lignes.
 - b. Si non, corrigez puis recommencer l'étape 3).
- 4) Relisez votre texte : vérifier si je n'ai pas fait de fautes d'orthographe en copiant.

Je pars à travers les champs. Ah ! le cœur me bats ! Le printemps rayonne dans toute sa splendeur. Et quand je pousse le portail donnant sur la prairie, mille parfums d'herbes, d'arbres, d'écorce fraîche me sautent au visage. Je cours sans me retourner jusqu'à un boqueteau. Des abeilles y dansent. Tout l'air, où flottent les pollens, vibre du frémissement de leurs ailes. Plus loin, un verger d'amandiers n'est qu'une neige de fleurs où roucoulent les premières palombes de l'année nouvelle. Je suis enivré.