

**Secuencia 4 : Preservar el planeta**

¿Cómo actúan los países de América ?

Documento 1 : La educación ambiental-México


<https://youtu.be/6Tdvpljzz4w?si=0GYQ-yZqCzrKllc7-> Compréhension audiovisuelle

**Objectif** : Comprendre une campagne de sensibilisation liée à l'environnement



1/ ¿ Por qué es necesaria la educación ambiental ? **Varias** respuestas posibles

Para concienciarnos (= *nous rendre conscients*) ante la crisis medioambiental

Hay que (= *il faut*) reconocer la vida de otros seres vivos 

2/ ¿ Qué ha hecho la especie humana ? **Elige una** respuesta

Ha modificado el medio ambiente

Ha preservado el medio ambiente

3/ ¿ Los problemas ambientales (= *environnementaux*) son nuevos ?

Sí

No

4/ **Completa el texto** : ¿ Qué podemos hacer ?

« ...Parece claro que tenemos ante nosotros el ..... de encontrar en la crisis una  
oportunidad para « ..... » de forma ..... nuestra manera de  
..... y ..... con el mundo. »

5/ ¿ Qué promueve (= *met en avant*) la educación ambiental ?

|   |         |
|---|---------|
| Educación ambiental : « Aprendizaje ..... » |         |
| Caracterizado por                           | La..... |
| Y   | La..... |