

## Séance ..... : Vocabulaire des émotions

- « **Emotion** » vient du latin movere, motum qui **signifie** « **faire bouger** ».
- Les **émotions** sont un **état provisoire**, lié à un événement. Ex : *la peur, la colère, la joie, la surprise, la tristesse, etc...*
- Les **sentiments** sont au contraire **plus durables**. Ex : *l'amour, la haine, la rancune, etc...*
- Chacun de nous éprouve des émotions et des sentiments, ils sont **nombreux et très divers** : *le bonheur, l'angoisse, la déception, le dépit, l'effroi, l'impatience, la honte, la pitié, la terreur, le triomphe, le regret, le découragement, la sympathie, etc...*

### I- Associez chaque adjectif à son synonyme. Puis chaque nom à son antonyme.

Choqué ▪	▪ Etrange	le pessimisme ▪	▪ l'abattement
Bizarre ▪	▪ Euphorique	la fascination ▪	▪ l'amitié
Apeuré ▪	▪ Paniqué	la haine ▪	▪ la quiétude
Angoissé ▪	▪ Content	la félicité ▪	▪ l'écœurement
Etonné ▪	▪ Enragé	l'inimitié ▪	▪ l'adoration
Ravi ▪	▪ Stupéfait	la confiance ▪	▪ l'optimisme
Joyeux ▪	▪ Effrayé	le tourment ▪	▪ la rancœur

### II- Classez ces sentiments par ordre croissant d'intensité (du plus faible au plus fort)

- l'énervement / la colère / l'agacement / la fureur

..... < ..... < ..... < .....

- la sérénité / la tranquillité / la quiétude / l'apaisement

..... < ..... < ..... < .....

- l'enthousiasme / l'allégresse / la jubilation / la gaieté

..... < ..... < ..... < .....

- la tristesse / l'abattement / le chagrin / l'anéantissement

..... < ..... < ..... < .....

### III- Soulignez en rouge les adjectifs qui montrent une colère bien visible, et en bleu ceux qui montrent une colère cachée :

contenue, folle, froide, furieuse, intérieure, noire, rentrée, hystérique, silencieuse

### IV- Transformez l'adjectif qualificatif en nom commun (même famille) :

être déçu → la .....

être indigné → .....

être joyeux → .....

être inquiet → .....

être stupéfait → .....

être préoccupé → .....

être compatissant → .....

être enchanté → .....

être excité → .....

être troublé → .....

**V- a- Associez chaque verbe à une partie du visage, de manière à former une expression.**

**b- Reliez ces expressions aux émotions/sentiments qu'elles traduisent.**

Baisser ▪	▪ des dents ▪	▪ colère
Cligner ▪	▪ le nez ▪	▪ complicité
Dresser ▪	▪ l'œil ▪	▪ curiosité (2fois)
Froncer ▪	▪ l'oreille ▪	▪ honte
Grincer ▪	▪ les sourcils ▪	▪ mécontentement
Pointer ▪	▪ les yeux ▪	

**VI- Ajoutez des adjectifs à ce texte, pour le rendre plus précis et plus intéressant :**

De loin, on aurait dit une femme ..... Deux ..... cornes dépassaient de sa chevelure..... Quand elle tourna sa ..... tête....., je vis que ses yeux étaient ..... Ses canines ..... dépassaient d'une bouche ..... et ..... Elle me tendit la main et je remarquai que ses ..... doigts se terminaient par des ongles ..... mais ..... Bien que ....., son corps semblait ..... Je n'avais jamais vu une peau aussi..... Etait-ce un monstre ..... ou une ..... créature ?

**VII- Soulignez en rouge les synonymes de « provoquer » la colère, et en bleu les antonymes :**

attiser - apaiser - exciter - calmer - s'attirer - étouffer - enflammer - aviver - déchaîner - éteindre - tempérer - aiguïser - exacerber - envenimer - exaspérer - atténuer

**VIII- a- Soulignez en rouge les synonymes de « émerveillement », et en bleu les antonymes :**

admiration - étonnement - déception - éblouissement - désenchantement - ébahissement - splendeur - déconvenue - désappointement - merveille - enchantement - enthousiasme - désillusion - ravissement

**b- Racontez en un court paragraphe votre rencontre avec une licorne (au brouillon).**

**Vous utiliserez au moins deux synonymes du mot « émerveillement ».**

**IX- Racontez en un court paragraphe une scène dans laquelle vous avez éprouvé une vive émotion (au brouillon).**

**Dans votre paragraphe, vous emploierez deux des expressions suivantes, au choix :**

une émotion aiguë/intense ; être bouleversé/brisé/étranglé d'émotion ; être rouge/blanc d'émotion ; être en proie à la plus vive émotion ; être saisi d'un trouble violent.