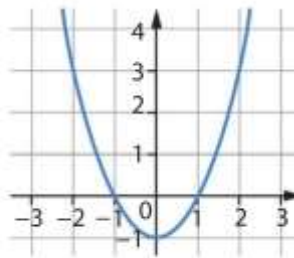


**Exercice N°1**

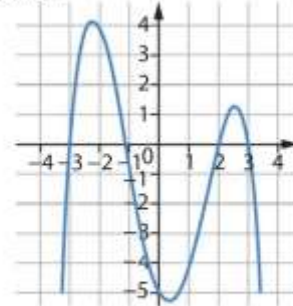
On donne ci-contre la représentation graphique d'une fonction  $h$ .



1. Quelle est l'image de 0 par la fonction  $h$  ?
2. Quels nombres ont pour image 0 par la fonction  $h$  ?
3. Déterminer  $h(2)$ .
4. Peut-on donner l'image de 3 par la fonction  $h$  ?

**Exercice N°2**

On donne ci-dessous la représentation graphique d'une fonction  $s$ .

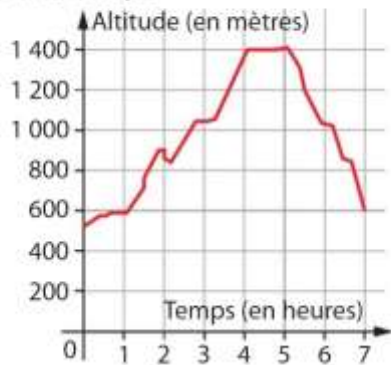


1. Est-il vrai que  $s(-3) = s(2)$  ?
2. Peut-on trouver d'autres valeurs de  $x$  telles que  $s(x) = s(-3)$  ?

**Exercice N°3****La rando**

Chercher

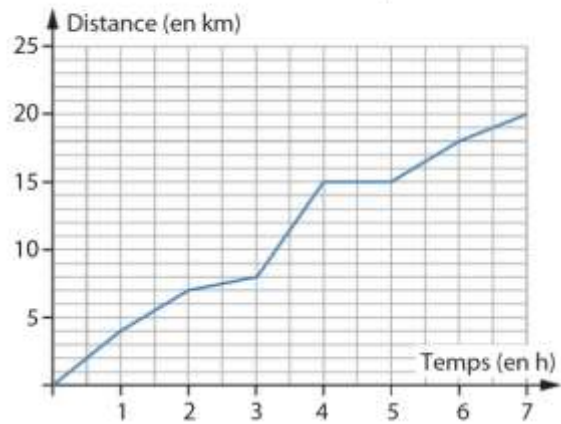
Cette courbe représente l'altitude d'un randonneur en fonction du temps.



1. Combien de temps dure la randonnée ?
2. À quelle altitude se trouve le randonneur au bout de trois heures de randonnée ?
3. Existe-t-il des moments auxquels le randonneur se trouve aux altitudes suivantes :  
 a. 1 000 m ?    b. 200 m ?    c. 1 400 m ?  
 Si oui, lesquels ?
4. Ce graphique traduit-il une situation de proportionnalité ? Justifier votre réponse.

**Exercice N°4**

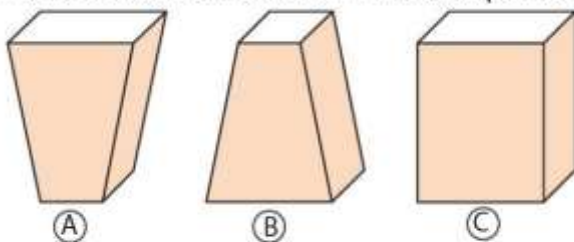
Une famille a effectué une randonnée en montagne. Le graphique ci-dessous donne la distance parcourue en kilomètres en fonction du temps en heures.



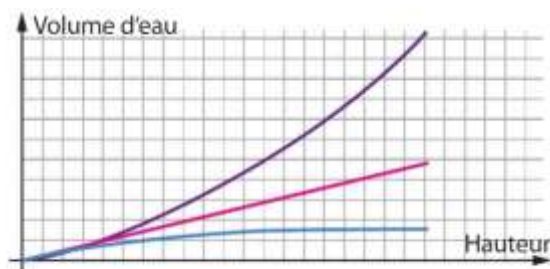
1. Ce graphique traduit-il une situation de proportionnalité ? Justifier la réponse.
2. On utilisera le graphique pour répondre aux questions suivantes. Aucune justification n'est demandée.  
 a. Quelle est la durée totale de cette randonnée ?  
 b. Quelle distance cette famille a-t-elle parcourue au total ?

**Exercice 5**

On verse de l'eau dans chacun de ces récipients.



On a représenté ci-dessous, pour chaque récipient, le volume d'eau en fonction de la hauteur d'eau versée.



- Associer chaque récipient à la courbe correspondante.